RÉVISER en vacances

CM1
vers CM2

120 JEUX

français
maths
anglais
sciences
hist-géo

sur tout le programme

GRAND JEU DE L'ÉTÉ !
+ de 10 000 cadeaux !
LA MER DE SABLE
Jeu concours valable du 02/04/20 au 15/09/20 inclus. Règlement complet disponible sur le site.

bordas

RÉVISER en vacances

CM1 vers CM2

120 JEUX

sur tout le programme

Ce carnet appartient à :

.....

.....

Jeux :
Cécile Laugier, **Aurore Meyer**, **Anne Schumacher**

Mémos et relecture pédagogique :
Lisa Auline, professeur des écoles

Illustrations :
Joëlle Passeron, **Marie Voyelle** et **Frédérique Vayssières**

bordas

Sommaire

français

4 Les synonymes
7 Les contraires
10 Le verbe
13 Le pluriel des noms
16 Être et avoir
19 Le présent des verbes irréguliers
22 Phrases affirmatives et négatives
25 L'imparfait
28 Le passé simple
31 Les pronoms
34 Le futur
37 L'impératif
40 Identifier le sujet d'un verbe
43 Les accords du verbe avec son sujet
46 Les compléments de verbe
49 Le passé composé
52 Les compléments de phrase
55 Les accords du participe passé
58 ce/se, ces/ses, c'est/s'est
61 Le complément du nom
64 L'accord du nom et de l'adjectif qualificatif

mathématiques

5 Décomposer les nombres entiers jusqu'au milliard
8 Nombres entiers : les classer, les encadrer
11 Les droites parallèles
14 Les multiples de 5, 10, 15, 20, 25, 50
17 Les fractions
20 Nombres décimaux : les décomposer
23 Fraction décimale et nombre décimal
26 Triangles et cercles
29 Le pavé, le cube et le prisme
32 L'addition de nombres entiers et décimaux
35 La symétrie
38 La soustraction de nombres entiers et décimaux
41 Le graphique
44 La multiplication de nombres entiers
47 Les longueurs
50 Résoudre un problème avec différentes opérations
53 Les masses
56 La division de deux nombres entiers
59 Les contenances
62 Les mesures de durées
65 La proportionnalité

histoire - géographie

6 Les Croisades
9 La France en Europe
21 Les premiers empires coloniaux
33 La Renaissance, les guerres de religion
39 La population en France et en Europe
45 Le règne de Louis XIV
51 Se déplacer en France et en Europe
60 La Révolution française
66 L'Union européenne

anglais

18 Se présenter
36 Les sentiments / Feelings
57 Combien ? / How many?

sciences

15 État solide, liquide, gazeux
24 Mélanges et solutions
30 La vie d'une plante
42 Les différentes sources d'énergie
54 Les différentes sortes de matériaux
63 L'évolution des produits technologiques

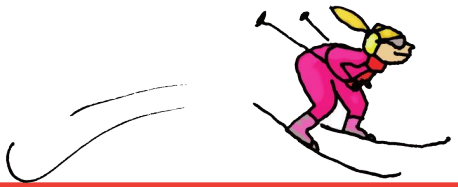
enseignement moral et civique

12 Les risques liés à Internet
27 La sécurité routière
48 Vivre ensemble, respecter les autres, être poli

67 **Cherche & trouve**

les extraterrestres cachés au fil des pages et reporte-toi à la page 67 pour découvrir les expressions bien connues de la langue française qu'ils illustrent.

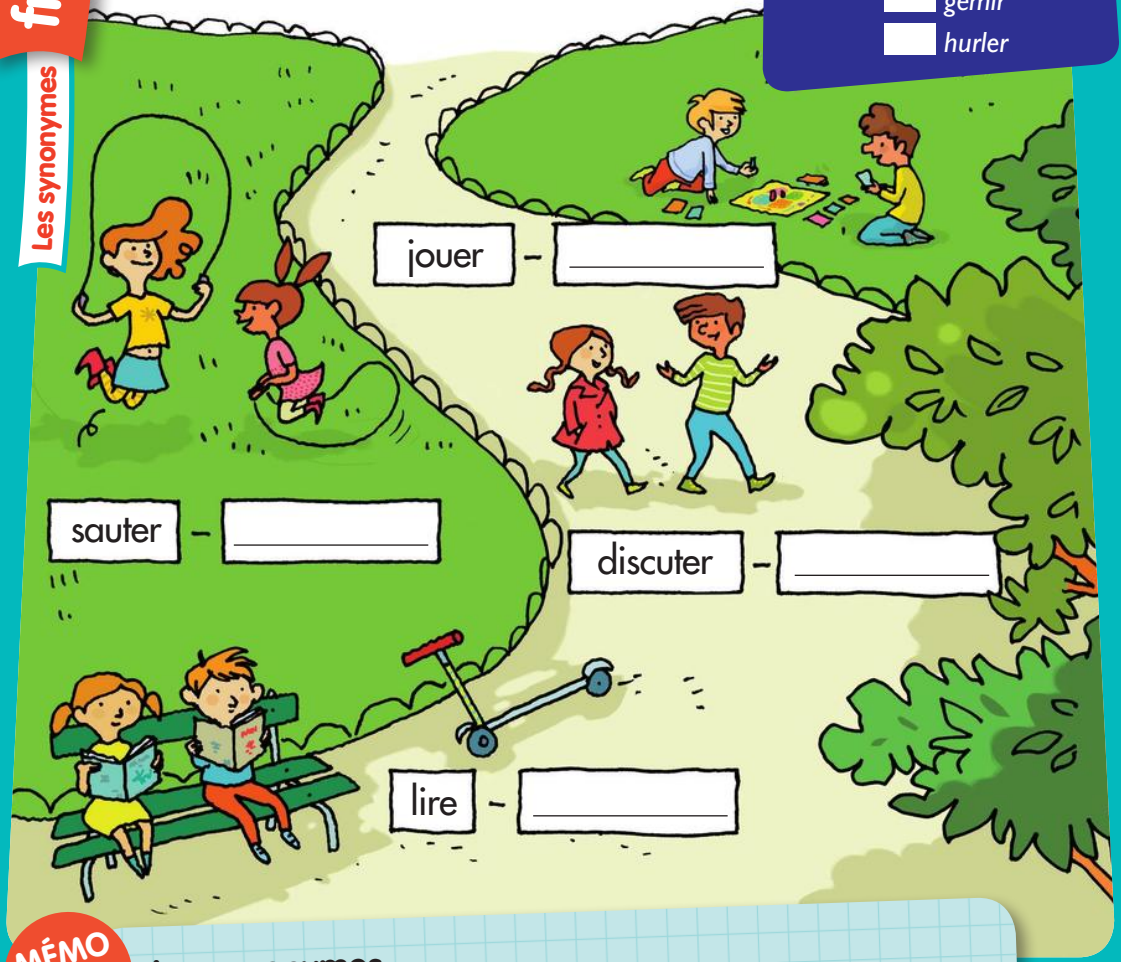
68 Les corrigés
78 Pages de brouillon



Les deux font la paire

Observe l'image : les enfants, deux par deux, font la même activité.

Trouve et écris un synonyme qui convient dans les étiquettes vides.



Échauffe-toi !

Classe ces mots du plus faible au plus fort :

☐ *crier*
☐ *gémir*
☐ *hurler*

MÉMO POUR T'AIDER

Les synonymes

- Les **synonymes** sont des mots qui ont un **sens proche** :
  *il **joue** → il **s'amuse**, il se **divertit**…*
  *une lumière **forte** → une lumière **aveuglante***

- Ils nous aident à éviter les répétitions :
  *Il a **fait** la cuisine et il a **fait** sa chambre*
  *→ Il a **cuisiné** et il a **rangé** sa chambre.*

Corrigés page 68

Les chiffres de la chance

Madame Trolachance a gagné un énorme gros lot.
Grâce aux indices, devine le montant du chèque qu'elle vient de recevoir !

- Le nombre mystère est formé de 9 chiffres.
- Le chiffre des unités est 2.
- Le chiffre des unités est le tiers de celui des centaines.
- Le nombre de millions est 380.
- Il y a deux zéros dans ce nombre mais ils ne sont pas côte à côte.
- Le chiffre des dizaines de mille et celui des unités de mille sont identiques.
- Si on les additionne, on obtient le chiffre des dizaine de millions.
- Le chiffre des centaines de mille est 7.

Échauffe-toi !

Écris en chiffres : soixante et onze millions trois cent soixante dix mille cinq cent trente-sept.

Tape ce chiffre sur ta calculatrice et retourne-la. Que lis-tu ?

MÉMO POUR T'AIDER

Décomposer les nombres entiers jusqu'au milliard

- Les grands nombres se lisent et s'écrivent par **classes** :

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
	1	2	3	0	6	5	4	2	1	2	7

- Attention à ne pas confondre les **chiffres** et les **nombres** !
Ici, 6 est le chiffre des unités de millions mais le nombre de millions est 12 306.

Corrigés page 68

Voyage oriental

Ce chevalier et son page ont fait une très longue route jusqu'à Jérusalem ! Mais dans quel but ?
Pour le savoir, barre tous les « stop » du parchemin secret.
Des mots figurent sur les pierres de cette muraille : lesquels se rapportent au monde musulman ?
Réécris-les sur la porte de la mosquée.

Échauffe-toi !

Où se trouve Jérusalem ?

- ☐ en Asie
- ☐ en Europe de l'est
- ☐ au Proche-Orient

MÉMO POUR T'AIDER

Les Croisades

- Au VII[e] siècle, **Mahomet** fonde **l'Islam**. Les **musulmans** vont prier dans une **mosquée** et lisent le **Coran**.
- Inquiété par cette nouvelle religion qui s'étend de l'Inde à l'Espagne, le pape **Urbain II** appelle les **chrétiens** à se battre pour récupérer la ville de **Jérusalem**.
- Sept **croisades** se succèdent (de 1147 à 1291).

Corrigés page 68

Curieuse journée

Nadia raconte sa journée de ski. Attention, cette chipie fait exprès de mentir !
Remplace chaque mot par son contraire et tu connaîtras la vérité !

Ce matin, je me suis levée TARD (_____)
et j'ai pris mon petit déjeuner LENTEMENT
(_____). J'ai ENLEVÉ (_____)
ma tenue de ski et j'ai foncé sur les pistes.
Le soleil brillait, j'ai descendu plusieurs fois
la piste bleue qui est très DIFFICILE (_____).
Comme j'étais MALHEUREUSE (_____) !
C'était vraiment une journée ÉPOUVANTABLE
(_____) !

Échauffe-toi !

Trouve au moins trois mots pour dire le contraire du mot *intelligent*.

MÉMO POUR T'AIDER

Les contraires

- Un contraire est un **mot de sens opposé**.
- Certains mots ont des **contraires** :
  riche → *pauvre* ; *loin* → *près*
- En utilisant des **préfixes**, tu peux construire des mots contraires :
  honnête → ***mal***honnête ; *possible* → ***im***possible ; *réel* → ***irr***éel ; *organisé* → ***dés***organisé ; *content* → ***mé***content ; *normal* → ***a***normal ; *paraître* → ***dis***paraître…

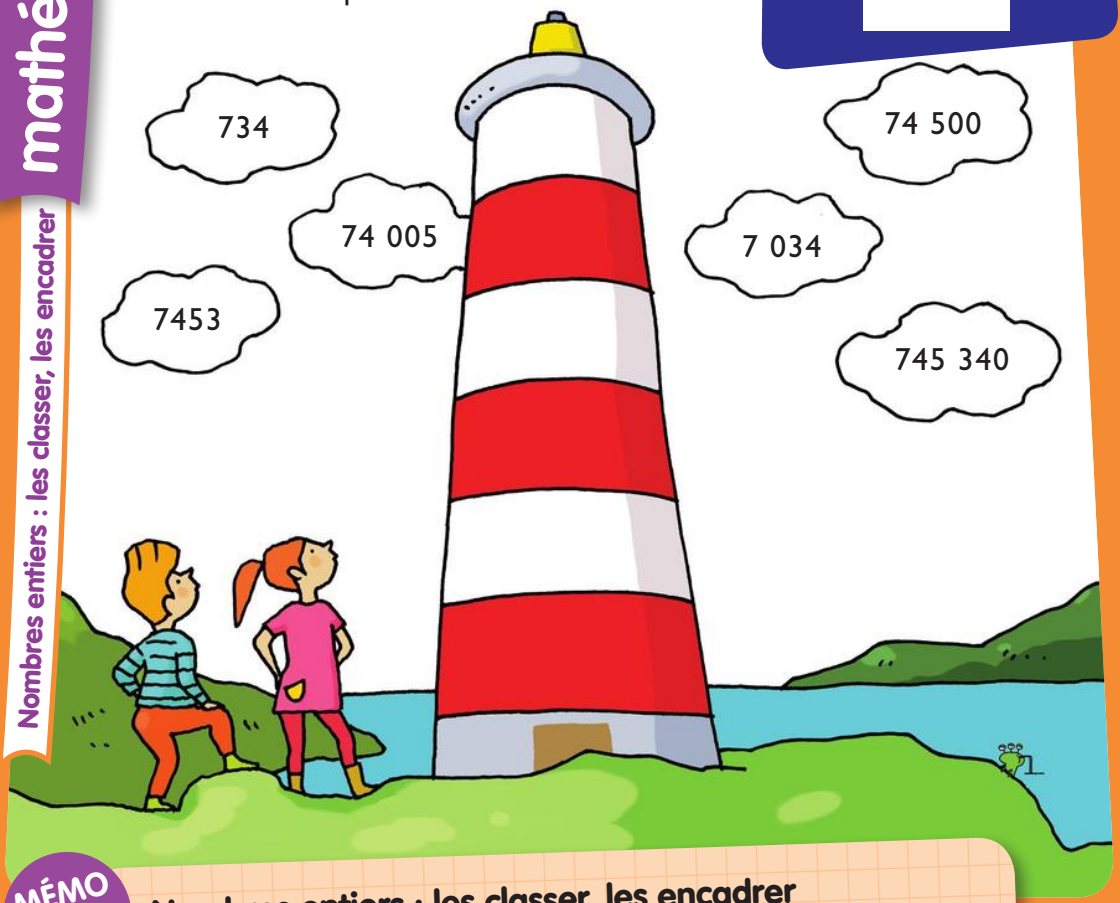
Corrigés page 68

Toujours plus haut !

Ava et Victor aimeraient admirer la vue sur l'océan. Mais pour atteindre le sommet du phare, il faut le compléter !

Écris les nombres dans l'ordre croissant sur chaque bande, en partant du bas.

La vue en vaut la peine !



Échauffe-toi !

Je suis compris entre 537 et 553. Mon chiffre des dizaines est le même que celui de mes unités. Qui suis-je ?

MÉMO POUR T'AIDER

Nombres entiers : les classer, les encadrer

- On range les nombres dans **l'ordre croissant** ou **décroissant** :
  4 520 < 4 720 < 4 730 *4 730 > 4 720 > 4 520*
- Pour comparer des nombres entiers, on **compte le nombre de chiffres** :
  759 (3 chiffres) < 7 059 (4 chiffres)
- Si le nombre de chiffres est égal, on compare les nombres **en partant de la gauche** : *7 562 < 8 652* *75 830 < 76 201*

Corrigés page 68

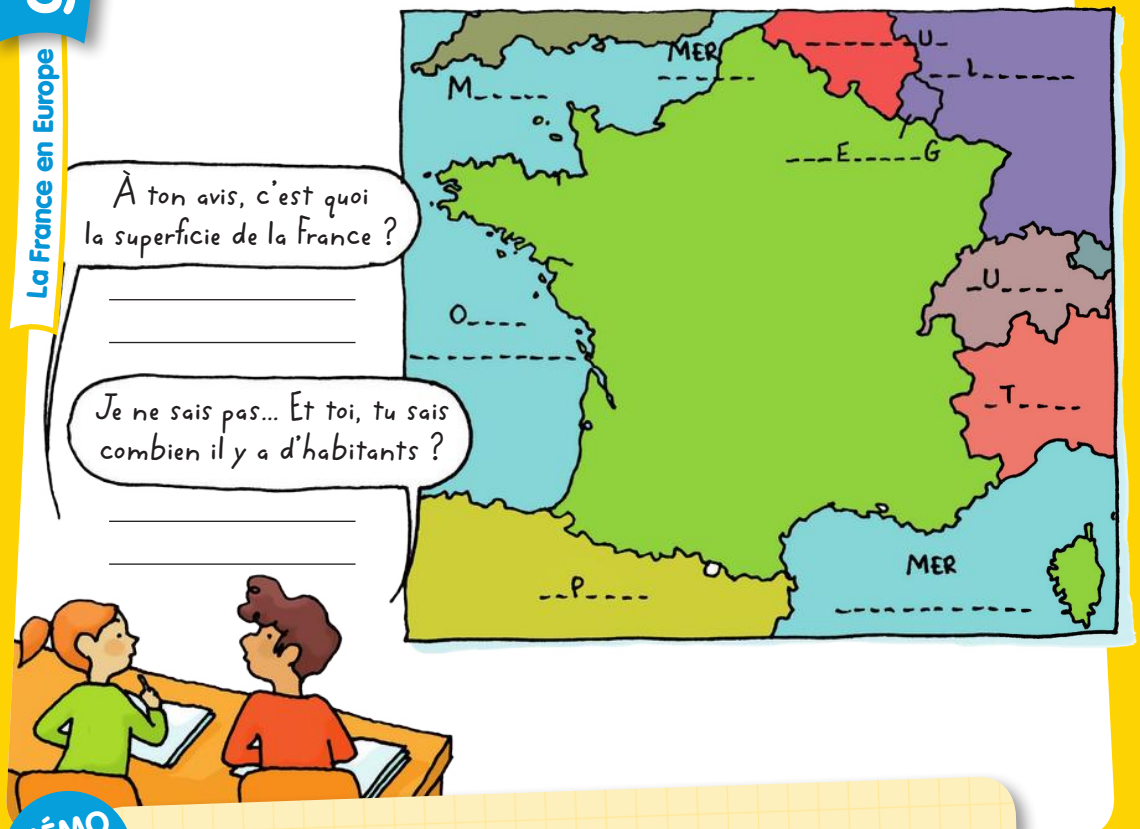
La carte délavée

La carte de géographie a été effacée par le soleil qui entre dans la classe.
Peux-tu aider la maîtresse à compléter les lettres manquantes ?
Réponds ensuite aux questions de Vasco et Capucine.

Échauffe-toi !

Parmi les pays d'Europe, en quelle position se situe la France pour sa superficie ?

☐ 1re ☐ 2e ☐ 3e



MÉMO POUR T'AIDER

La France en Europe

- La France est un **pays** situé sur le **continent européen**. Elle compte environ **66 millions** d'habitants et a une superficie de **551 500 km²**.
- Elle est bordée par **l'Océan Atlantique**, la **Mer du Nord**, la **Mer Méditerranée** et la **Manche**.
- Les pays qui l'entourent sont **l'Espagne, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg et la Belgique**.

Corrigés page 68

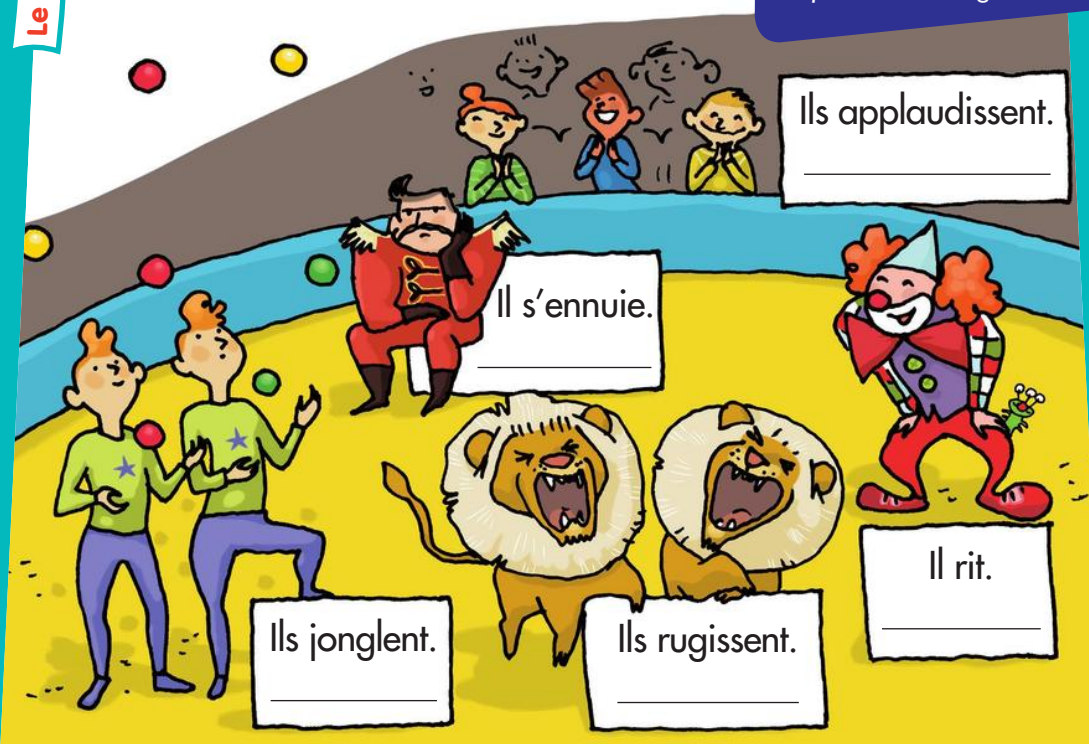
La piste aux étoiles

Bienvenue sous le chapiteau du cirque Verblione ! Observe ce que fait chaque personnage : **écris le verbe à l'infinitif dans l'étiquette. Puis colorie les verbes du 1er groupe en bleu, ceux du 2e groupe en vert et ceux du 3e groupe en rose.**

Échauffe-toi !

Au premier coup d'œil, peux-tu dire s'il y a plus de verbes à l'infinitif ou plus de verbes conjugués ?

trembla – surpris – rougir – attendait – trembler – surprendre – asseoir – parleront – rougissais



MÉMO POUR T'AIDER

Le verbe

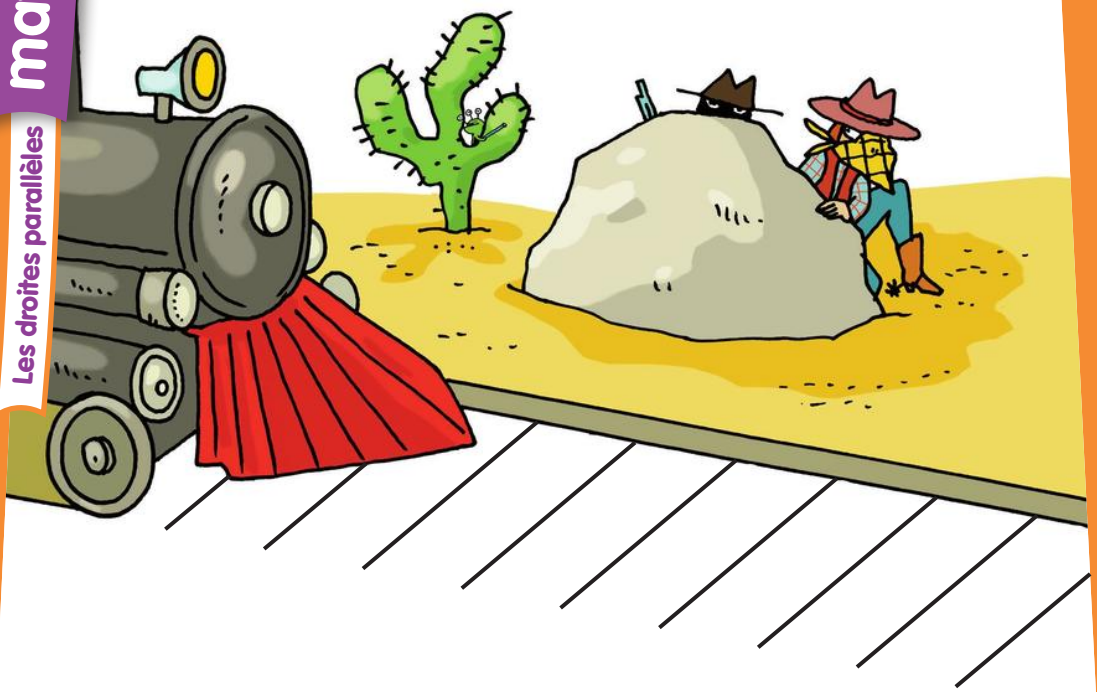
L'infinitif d'un verbe permet de le classer dans son **groupe** :

- 1er groupe : **verbes en -er** (sauf *aller*) : *chanter, danser, etc.*
- 2e groupe : **verbes en -ir** (se finissant par *-iss*) : *finir (ils finissent), rugir (ils rugissent), etc.*
- 3e groupe : **tous les autres verbes** : *dormir, prendre, pouvoir, dire, etc.*

Corrigés page 68

L'attaque de l'Ouest-Express

Des brigands ont préparé un guet-apens : ils ont fait sauter un rail et le train arrive à toute allure !
En t'aidant des bords d'une règle ou d'une équerre, dépêche-toi de tracer la droite parallèle au rail pour sauver tous les passagers !



Échauffe-toi !

Quand deux droites ne se coupent jamais, on dit qu'elles sont :

- ☐ perpendiculaires
- ☐ parallèles

MÉMO POUR T'AIDER

Les droites parallèles

- Deux droites sont **parallèles** si elles ont toujours le **même écartement**. Pour tracer deux droites parallèles, on mesure **deux fois le même écartement** ou on repère, sur un quadrillage, le nombre de carreaux qui les sépare.
- Deux droites qui se coupent en angle droit sont des droites **perpendiculaires**.

Corrigés page 68

Mon ordi chéri

Valentin doit répondre à un quiz sur Internet.
Aide-le en entourant les bonnes réponses.
Attention, les mauvaises réponses donnent le nom d'un risque fréquent sur Internet !

Le risque est : ___ ___ ___ ___

Échauffe-toi !

Barre l'intrus :

cookie – website
arobase – courriel
récépissé – mailing

MÉMO POUR T'AIDER

Les risques liés à Internet

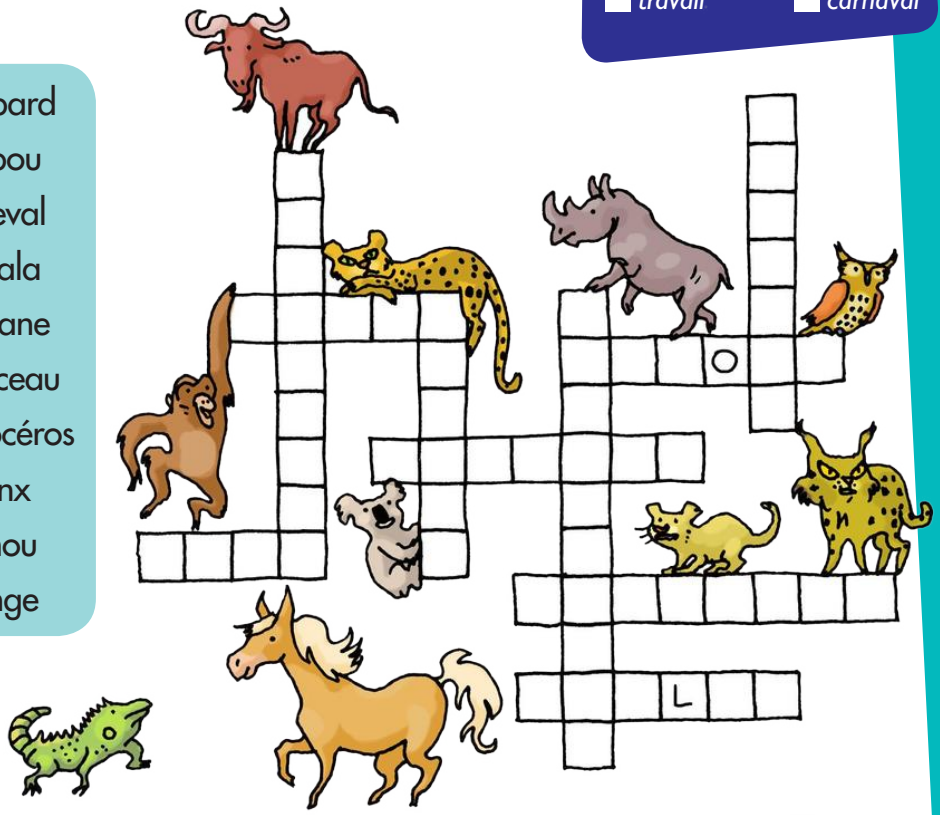
- Internet est un **réseau informatique mondial.** Il permet :
  - d'envoyer ou de recevoir des **courriers électroniques** ;
  - de transférer des **fichiers** (musique, photos, vidéos, etc.) :
  - de s'informer sur le **web**.
- Il faut être vigilant quand on utilise Internet : ne pas donner d'informations personnelles et toujours demander conseil à un adulte.

Corrigés page 68

Panique au zoo

Les animaux du zoo se sont échappés.
Aide le gardien à les remettre en cage !
Pour cela, mets chaque mot de la liste au pluriel puis place-le dans la grille.
Compte bien le nombre de lettres et fais attention aux terminaisons du pluriel.

léopard
hibou
cheval
koala
iguane
lionceau
rhinocéros
lynx
gnou
singe



Échauffe-toi !

Coche les mots dont le pluriel se termine par *-aux*.

- ☐ *épouvantail*
- ☐ *corail*
- ☐ *journal*
- ☐ *festival*
- ☐ *travail*
- ☐ *carnaval*

MÉMO POUR T'AIDER

Le pluriel des noms

- En général, on écrit un **s** ou un **x** à la fin des noms pour marquer le **pluriel**.
- Les **noms en *-ou* prennent un *s*** (sauf *pou, hibou, genou, caillou, chou, bijou, joujou*)
- Les **noms en *-al* s'écrivent *-aux*** (sauf *chacal, bal, festival* et *carnaval*)
- Les **noms en *-ail* s'écrivent *-aux*** (sauf *rail, détail, portail, éventail*)

Corrigés page 69

Les bijoux de la sirène

Mila a ramassé 68 coquillages pour fabriquer des colliers.
Complète le tableau pour indiquer combien de colliers elle peut créer dans chaque cas et combien de coquillages il lui restera à chaque fois.

	Nombre de colliers	Nombre de coquillages restants
Colliers de 10 coquillages		
Colliers de 20 coquillages		
Colliers de 5 coquillages		
Colliers de 15 coquillages		

Échauffe-toi !

Compte de 5 en 5, en partant de 125 pour arriver à 0.

MÉMO POUR T'AIDER

Les multiples de 5, 10, 15, 20, 25, 50

- **Tous les multiples de 5** se finissent par 0 ou 5.
  Tous les multiples de 10 se finissent par 0.
  Les multiples de 15 : *15 ; 30 ; 45 ; 60 ; 75 ; 90…*
  Les multiples de 25 : *25 ; 50 ; 75 ; 100 ; 125…*

- Si le nombre divisé n'est pas un multiple, il y aura un **reste** :
  69 : 5 = (13 × 5) + 4 → il reste 4.
  69 : 10 = (6 × 10) + 9 → il reste 9.

Corrigés page 69

Cartes à collectionner

Noa veut ranger sa collection de cartes. Chacune d'entre elles appartient à l'une des deux catégories : solide et liquide.

Colorie le contour des cartes en bleu lorsque l'eau est à l'état solide et en vert lorsqu'elle est à l'état liquide.

Échauffe-toi !

À quelle température la glace se transforme-t-elle en eau liquide ?

MÉMO POUR T'AIDER

État solide, liquide, gazeux

- L'eau peut avoir 3 états différents :
  - **liquide** : la pluie, la mer, l'eau du robinet.
  - **solide** : les glaçons, la banquise, la neige.
  - **gazeux** : la vapeur d'eau.

- **L'eau** liquide **devient solide** en-dessous de 0 °C.
  L'eau liquide **devient gazeuse** au-dessus de 100 °C.

Corrigés page 69

Une princesse en danger

La princesse Cunégonde est prisonnière.
Elle a envoyé un message secret à son prince, mais ce dernier n'y comprend rien !
Barre toutes les phrases qui ne contiennent pas les verbes être et *avoir*. Tu pourras alors comprendre ce que la princesse a voulu lui dire.

Échauffe-toi !

Barre l'intrus dans cette liste :

étais – ont – seriez – faîtes – es – soit – sommes – eu – aviez – est – fut – êtes

Cher Albéric,

Je m'amuse beaucoup ici. Je suis prisonnière d'un terrible dragon. J'aime tant ma nouvelle maison ! Mon horrible prison est tout en haut d'une tour. J'ai si peur ! La vie me paraît si belle ! La clé est cachée sous le buisson de roses. Je chante toute la journée ! Seriez-vous prêt à venir me chercher ce soir ?

Votre bien-aimée Cunégonde

MÉMO POUR T'AIDER

Être et avoir

- *Être* et *avoir* sont deux **verbes**.
- *Être* et *avoir* sont aussi deux **auxiliaires** qui permettent de conjuguer d'autres verbes **aux temps composés**.
  *Je **suis** allé* (verbe *aller* au passé composé)
  *Ils **ont** pris* (verbe *prendre* au passé composé)
- **Être** : *je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, elles sont.*
  Avoir : *j'ai, tu as, elle a, nous avons, vous avez, ils ont.*

Corrigés page 69

Pizza party

Les enfants ont commandé une pizza géante à partager au restaurant Les Marmottes. Mais au moment de les servir, la serveuse ne sait plus qui a pris quoi !

Lis les bulles et relie chaque enfant à la bonne assiette.

Que reste-t-il pour Martin ?

Colorie sa part en rouge.

Échauffe-toi !

Parmi ces trois verres, colorie celui qui est rempli aux deux tiers.

MÉMO POUR T'AIDER

Les fractions

Une **quantité** peut s'écrire sous la forme d'une **fraction** quand on partage **l'unité en parts égales**.

1/2 (un demi) litre, c'est la moitié d'un litre.
1/3 (un tiers) d'une pizza, c'est 1 part sur 3 parts.
2/5 (deux cinquièmes) d'un gâteau, c'est 2 parts sur 5 parts.

Corrigés page 69

La correspondante

Carla a reçu une lettre de sa correspondante américaine mais – catastrophe ! – son petit frère a renversé son goûter dessus.
À toi de réparer la bêtise en remplaçant les taches jaune par un I ou un Y et les taches rouges par un E ou un A.

Hello Carla !
My name is Sara. I am ten years old. I live in Washington in a large house. We are six in my family : I've got one big brother and two little sisters. We also have a cat and a turtle.
I love music and dancing.
Please write back soon !
Love xxx

Sara

Échauffe-toi !

Attention, défi ! Tu as 5 minutes pour aller te présenter (en anglais, *of course*) à la personne de ton choix. *Let's go !*

MÉMO POUR T'AIDER

Se présenter

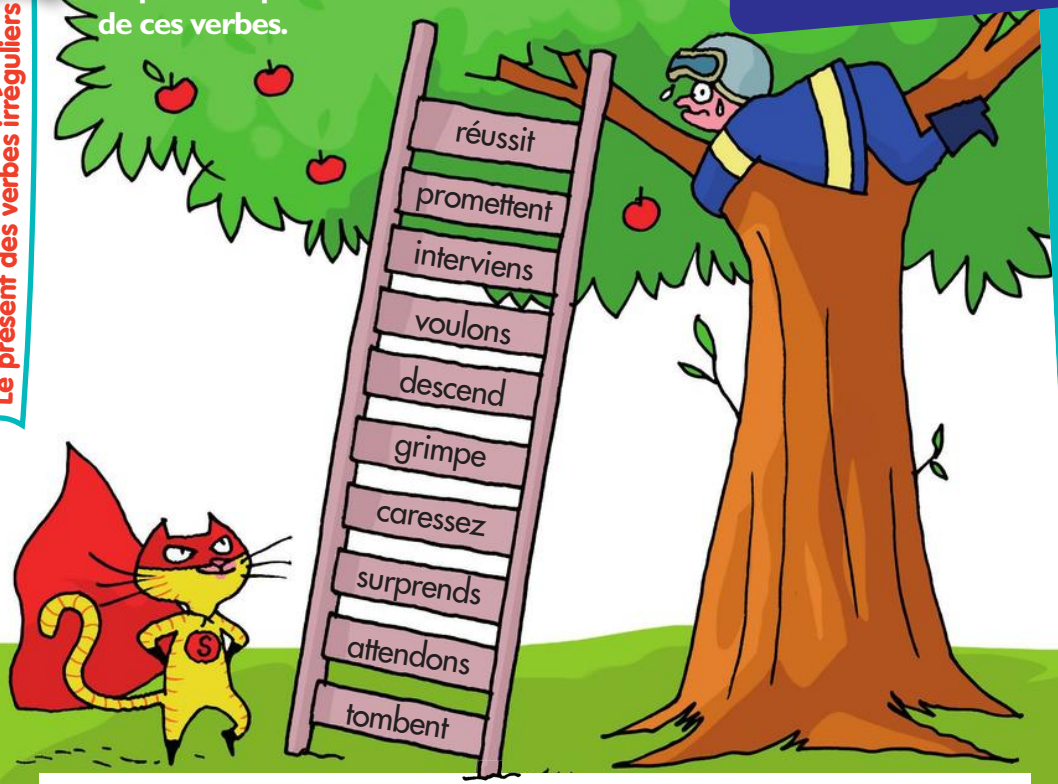
- Pour dire bonjour, on utilise ***Hello !***, ***Good morning !*** (le matin) ou ***Good afternoon !*** (l'après-midi). On ajoute ensuite la personne à qui on s'adresse : *Good morning Peter !*
- Pour se présenter, on utilise ***I'm*** (ou ***I am***) suivi de son prénom : *I'm Jane.*
- Ensuite, on se présente en donnant son **âge** : *I am ten years old. (J'ai dix ans.)* Puis on décrit sa vie, sa famille, son école, etc.

Corrigés page 69

La grande échelle

Aide Max le super matou à faire descendre le pauvre pompier. Attention, il ne doit sauter que sur les barreaux qui comportent un verbe irrégulier conjugué au présent.

Entoure-les, puis invente une phrase au présent qui contient au moins deux de ces verbes.



Échauffe-toi !

Barre l'intrus parmi ces verbes :

éteindre	partir
pouvoir	vendre
venir	finir

MÉMO POUR T'AIDER

Le présent des verbes irréguliers

Certains verbes sont **irréguliers** et leur conjugaison au présent de l'indicatif est variable.

- Verbes en *-dre* comme *prendre* : *je prends, tu prends, il prend*
- Verbes en *-oir* comme *pouvoir* : *je peux, tu peux, il peut*
- Verbes en *-eindre* comme *peindre* : *je peins, tu peins, il peint*
- Verbe en *-tir* comme *sentir* : *je sens, tu sens, il sent*
- Autres verbes : *vous dites, vous faites, ils vont…*

Corrigés page 70

La régate des maths

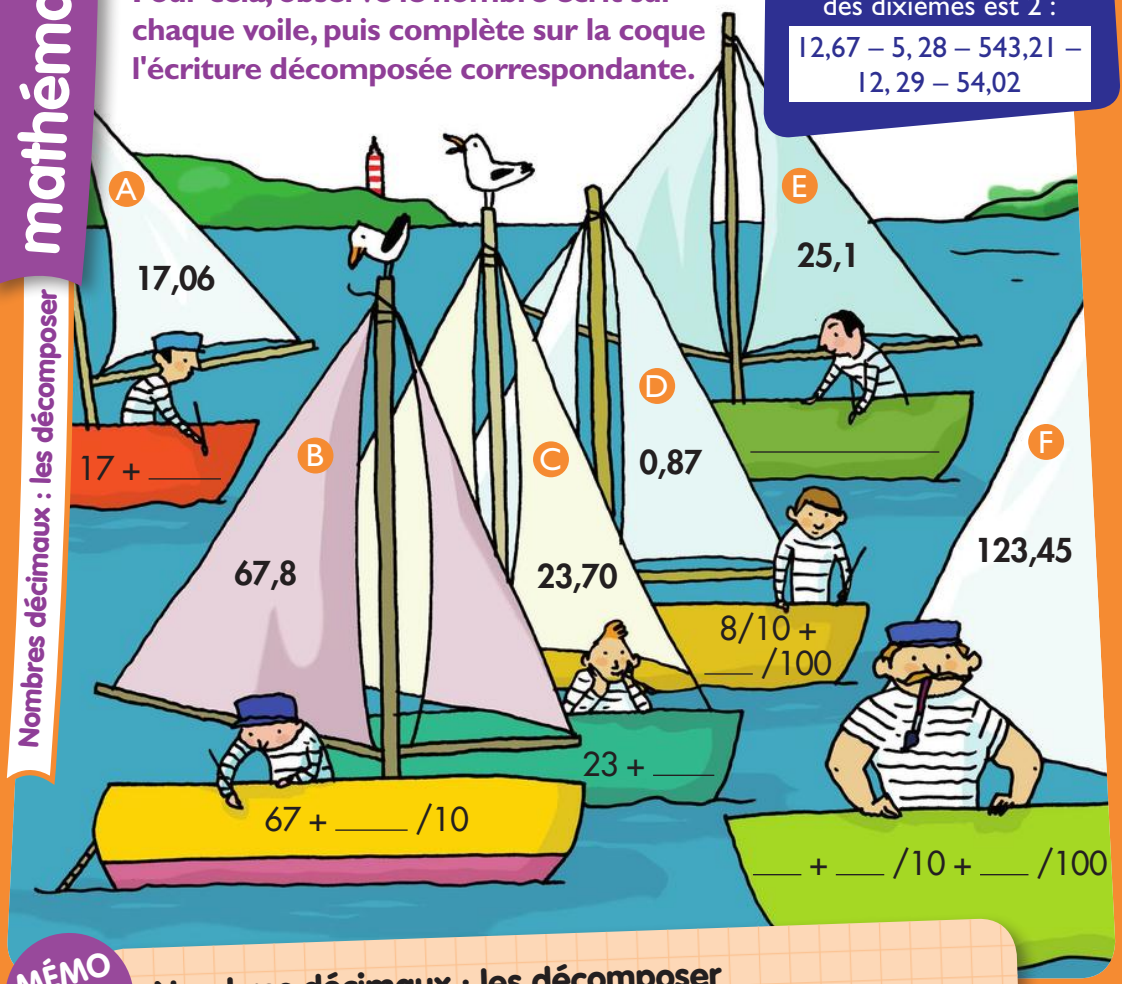
Avant de s'élancer pour la course, les navigateurs repeignent la coque de leur bateau. Peux-tu les aider à terminer ?

Pour cela, observe le nombre écrit sur chaque voile, puis complète sur la coque l'écriture décomposée correspondante.

Échauffe-toi !

Entoure rapidement tous les nombres dont le chiffre des dixièmes est 2 :

12,67 – 5, 28 – 543,21 – 12, 29 – 54,02



MÉMO POUR T'AIDER

Nombres décimaux : les décomposer

- Un **nombre décimal** a une **partie entière** et une **partie décimale**.
  12,56 = 12 unités (partie entière) et 56 centièmes (partie décimale)
- Il peut s'écrire avec une **virgule** ou **sous la forme d'une fraction décimale :**
  $12{,}56 = 12 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 12 + \frac{56}{100}$

Corrigés page 70

Commerce triangulaire

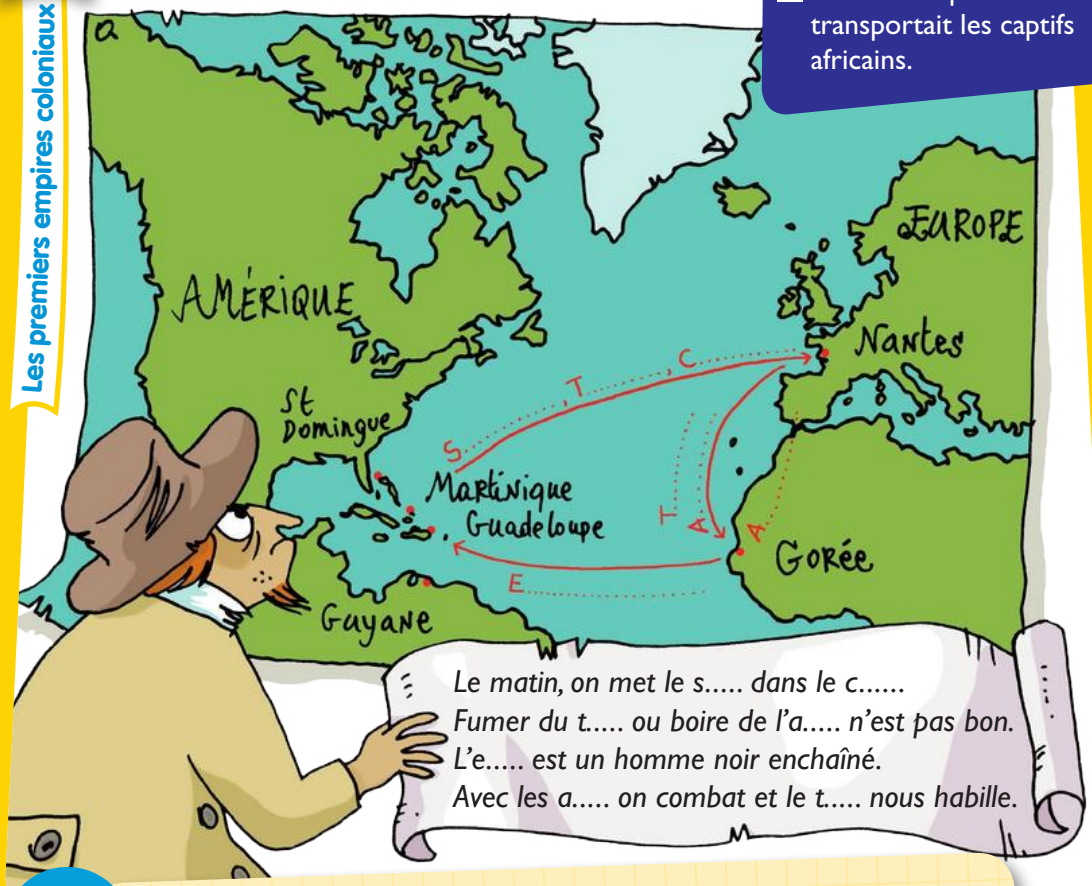
Pat l'enquêteur doit arrêter des négriers et mettre fin au commerce triangulaire. Mais il ne sait plus où vont les marchandises.

Complète les mots dans le texte puis place-les sur la carte.

Échauffe-toi !

Qu'est-ce qu'un négrier ?

- ☐ Un homme qui organisait la traite des Noirs.
- ☐ Un bateau qui transportait les captifs africains.



Le matin, on met le s..... dans le c.....
Fumer du t..... ou boire de l'a..... n'est pas bon.
L'e..... est un homme noir enchaîné.
Avec les a..... on combat et le t..... nous habille.

MÉMO POUR T'AIDER

Les premiers empires coloniaux

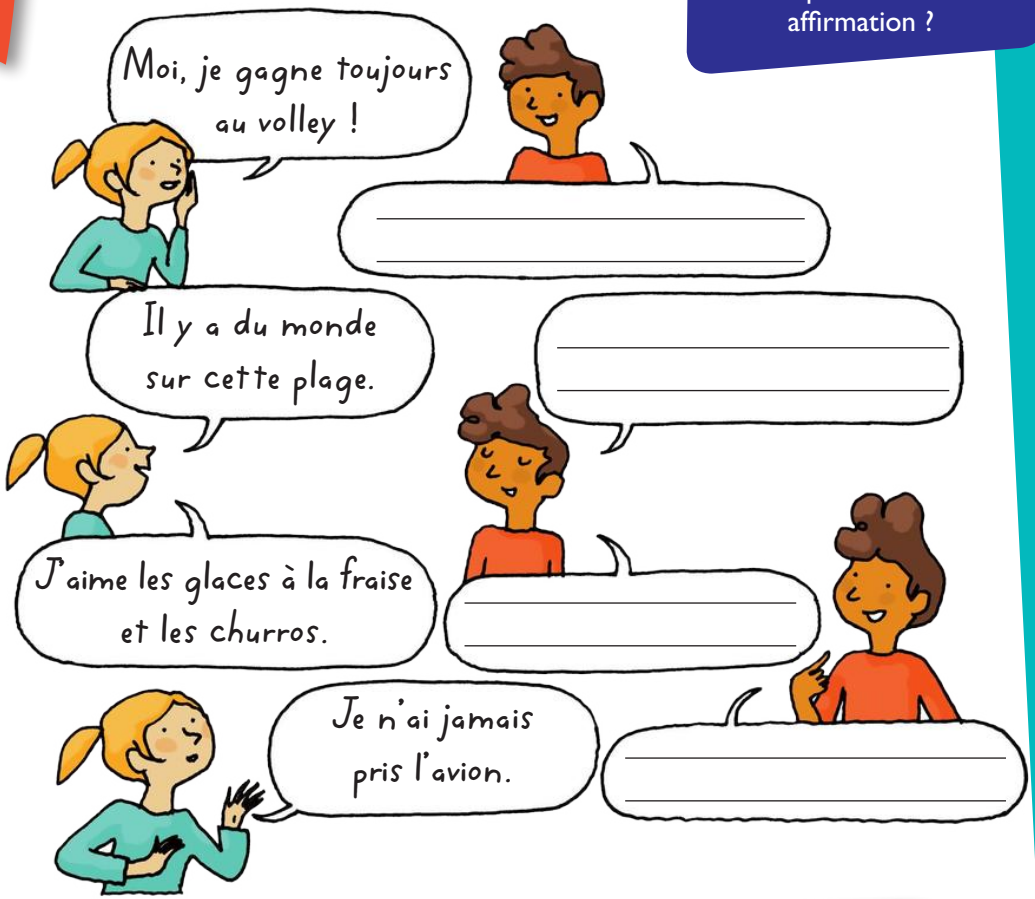
- Au XV^e siècle, les Européens découvrent l'Afrique, l'Amérique et l'Inde.
- Bientôt, ils mettent en place un **commerce triangulaire** pour rapporter des marchandises de leurs **colonies** : d'**Europe** (tissus, alcool), ils vont en **Afrique** chercher des **esclaves** et les amènent aux **Antilles** pour les échanger contre du sucre, du café, du tabac…

Corrigés page 70

Pas d'accord !

Bakir a vraiment l'esprit de contradiction ! Chaque fois qu'Angèle dit quelque chose, il ne peut pas s'empêcher de dire le contraire.

Complète les bulles de Bakir.



Échauffe-toi !

« Oui, j'aime les glaces au citron ! »
Quelle est la question correspondant à cette affirmation ?

MÉMO POUR T'AIDER

Phrases affirmatives et négatives

- Une phrase peut être :
  - à la forme **affirmative** : *Oui, je veux une glace.*
  - à la forme **négative** : *Non, je n'en veux pas.*

- Il y a plusieurs formes de négations : *Je ne veux **pas**, je ne veux **rien**, je n'en veux **plus**, je ne veux **jamais**…*
  Mais il y a toujours **ne** ou **n'** devant le verbe.

Corrigés page 70

Quand les cœurs font boum !

Les invités s'amusent comme des fous à la fête de Julia. Mais qui est son amoureux ?

Pour le retrouver, reforme les couples en reliant les deux écritures d'un même nombre. Entoure son amoureux.

Échauffe-toi !

Parmi ces nombres, entoure ceux qui s'écrivent en toutes lettres : « six unités et huit centièmes ».

806 $\quad$ 6,8 $\quad$ 6,08 $\quad$ $6 + \frac{8}{100}$ $\quad$ $6 + \frac{8}{10}$

MÉMO POUR T'AIDER

Fraction décimale et nombre décimal

Un nombre décimal peut s'écrire de deux façons :

- Sous forme de **fraction décimale** : $\frac{1}{10}$; $\frac{232}{100}$

  (on les lit : *un dixième ; deux cent trente-deux centièmes*)

- Avec une **virgule** : *0,1 ; 2,32*

Corrigés page 70

Professeur Loufok

Le professeur Loufok perd un peu la tête : il a mélangé toutes ses notes et certaines disent n'importe quoi !
Aide-le à retrouver la vérité en répondant à chaque fois par « vrai » ou « faux ».
Merci petit chimiste !

Échauffe-toi !

Déchiffre ce rébus :

Si on mélange de l'huile et de l'eau, ça fait de la vinaigrette.
☐ vrai ☐ faux

Si on mélange de l'eau et du sable, l'eau reste ensuite au dessus.
☐ vrai ☐ faux

Si on mélange du sel et de l'eau chaude, le sel disparaît.
☐ vrai ☐ faux

Si on mélange de l'eau froide et du sucre, le sucre se dissout.
☐ vrai ☐ faux

MÉMO POUR T'AIDER

Mélanges et solutions

Par des **expériences scientifiques**, on peut comprendre **la matière et ses réactions ou ses transformations** :
- certains liquides ne se mélangent pas comme l'eau et l'huile ;
- le sable est plus lourd que l'eau ;
- des matières se dissolvent dans l'eau chaude comme le sel et le sucre…

Corrigés page 70

Quelle journée !

Les enfants ont fait une journée d'accrobranche. Quelques jours plus tard, ils échangent leurs souvenirs. **Complète les phrases en choisissant les bons verbes et en les conjuguant à l'imparfait.**

Échauffe-toi !

Entoure les verbes qui sont à l'imparfait :

je réfléchissais je mangeai
tu courus il est parti
tu avais vous étiez

MÉMO POUR T'AIDER

L'imparfait

- L'imparfait a les **mêmes terminaisons** pour tous les verbes :
  -ais -ais -ait -ions -iez -aient

- Attention à certains verbes !
  Verbes en **-cer** : *j'avan**ç**ais*
  Verbes en **-ger** : *tu mange**a**is*
  Verbes en **-ier** ou **-yer** : *nous cri**ions**, vous voy**iez***

Corrigés page 70

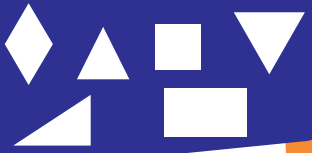
À chacun son cerf-volant

Samir et ses cousins jouent au cerf-volant dans un champ. Sur leurs tee-shirts, tu peux lire le nom de différents triangles.

Repère la forme des cerfs-volants et relie-les à l'enfant correspondant.

Échauffe-toi !

Sauras-tu retrouver les triangles parmi ces polygones ? Colorie-les.



MÉMO POUR T'AIDER

Triangles et cercles

- Un **triangle** est un polygone qui a **3 côtés, 3 sommets et 3 angles**.
  Il existe 4 sortes de triangles :
  - **isocèle** qui a 2 côtés égaux ;
  - **équilatéral** qui a ses 3 côtés égaux ;
  - **rectangle** qui a un angle droit ;
  - **quelconque** qui n'a ni côtés égaux ni angles égaux.
- Un **cercle** est une ligne courbe fermée dont tous les points sont à la **même distance du centre**.

Corrigés page 71

Embouteillage monstre

Mister Yzy débarque d'une autre planète et ne comprend rien à la sécurité routière !
Entoure les cinq personnages qui font quelque chose d'interdit et barre le panneau qui n'existe pas.

Échauffe-toi !

Remets les mots suivants au bon emplacement pour que cette phrase soit correcte.

Quand le feu est _____ pour les _____ et les cyclistes, le feu est _____ pour les _____ qui peuvent alors _____.

PIÉTONS – ROUGE – VOITURES – TRAVERSER – VERT

MÉMO POUR T'AIDER

La sécurité routière

- La sécurité routière est **un ensemble de règles pour assurer la sécurité des piétons et des conducteurs** de véhicules. Pour éviter les accidents, il faut les connaître et les respecter.
- Apprends à reconnaître les **panneaux** (sens interdit, passage piéton) et les **signalisations** (feux, bandes blanches…).

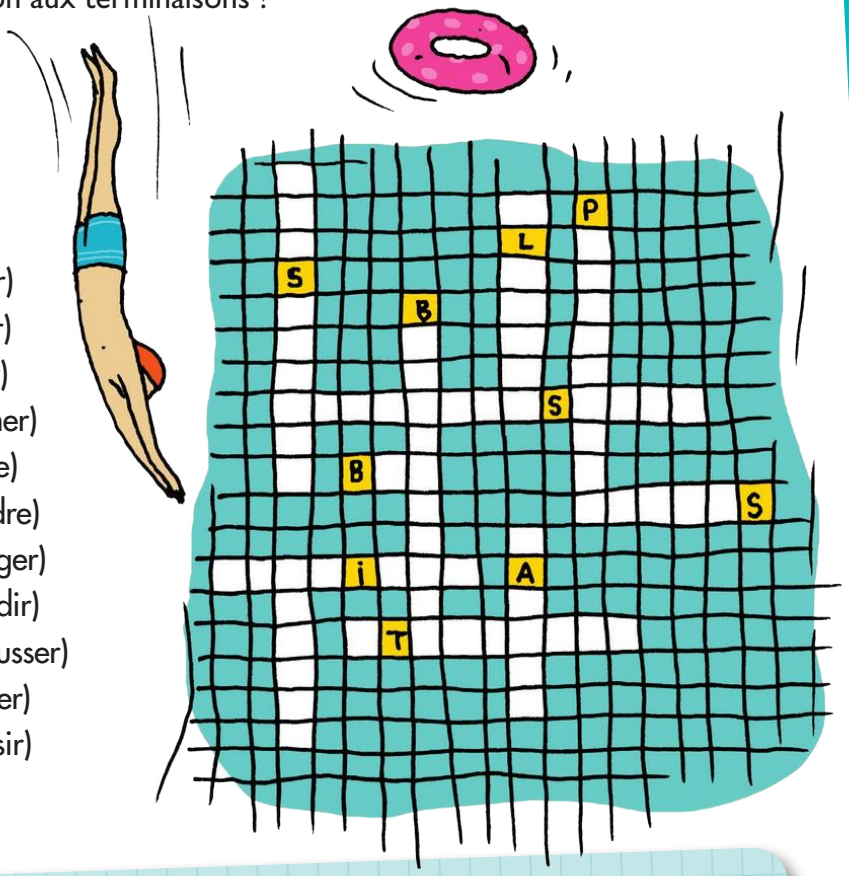
Corrigés page 71

Tous à l'eau !

Martin et ses amis s'amusent comme des fous à la piscine ! Viens jouer avec eux, et **complète la grille avec ces verbes conjugués au passé simple.**
Compte bien le nombre de cases et fais attention aux terminaisons !

Échauffe-toi !

Conjugue très vite les verbes *rigoler* et *courir* à toutes les personnes du passé simple.



Je (nager)
Tu (flotter)
Tu (sortir)
Il se (baigner)
Elle (boire)
On (atteindre)
Nous (plonger)
Nous (bondir)
Vous (éclabousser)
Ils (barboter)
Elles (réussir)

MÉMO POUR T'AIDER

Le passé simple

Les **terminaisons** au passé simple **varient selon les groupes de verbes** :

- 1er groupe : *-ai -as -a -âmes -âtes -èrent*
- 2e groupe : *-is -is -it -îmes -îtes -irent*
- 3e groupe : *je vins, tu fis, il but, elle atteignit…*

Corrigés page 71

Bienvenue au club !

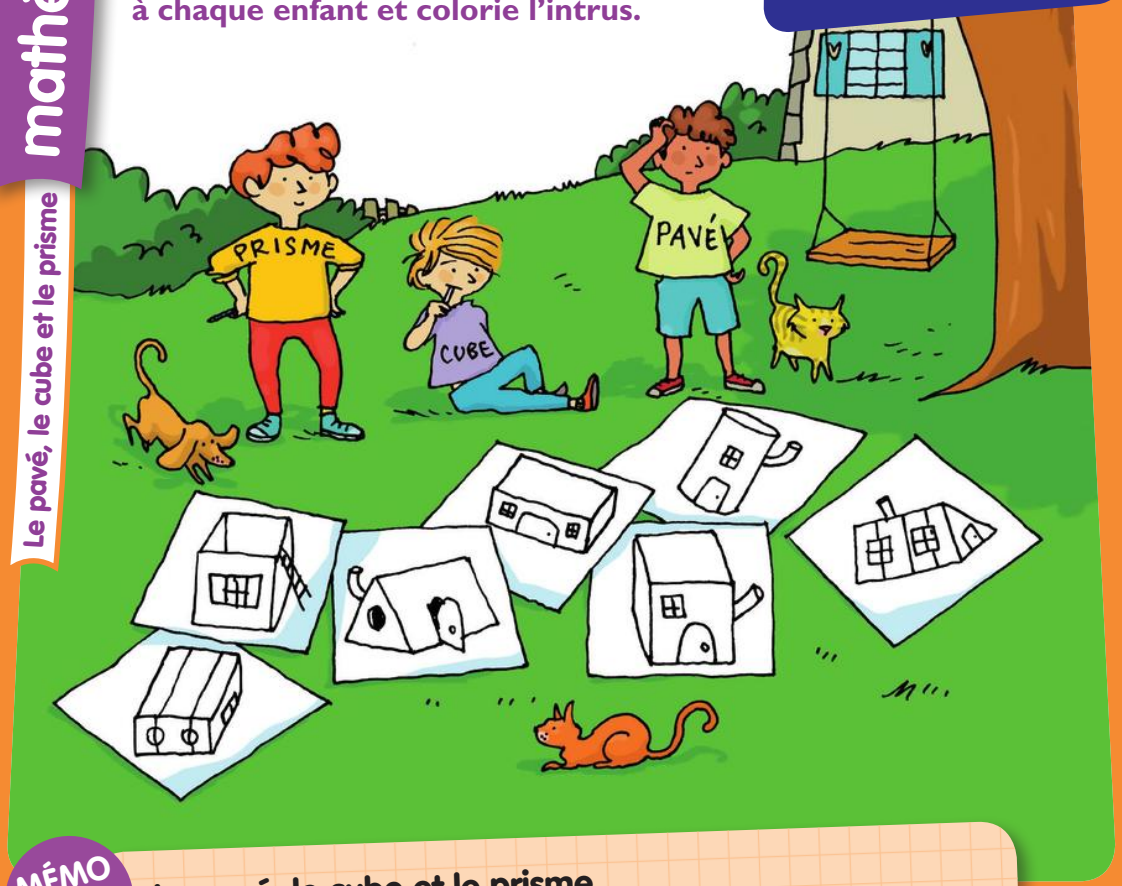
Pour leur club secret, les cousins veulent construire une cabane mais ils ne sont pas d'accord sur sa forme : Paul veut une cabane en forme de prisme, Pierre en forme de cube, et Lucien en forme de pavé.

Relie les 2 patrons qui correspondent à chaque enfant et colorie l'intrus.

Échauffe-toi !

Une pyramide égyptienne est-elle un prisme ?

- ☐ oui
- ☐ non



MÉMO POUR T'AIDER

Le pavé, le cube et le prisme

Le cube, le pavé droit et le prisme sont des **solides**.

- Le **cube** a 6 faces carrées, 8 sommets, 8 arêtes.
- Le **pavé droit** a 6 faces (dont 4 rectangulaires), 8 sommets, 8 arêtes.
- Le **prisme** a deux faces identiques et superposables (qu'on appelle les **bases**).

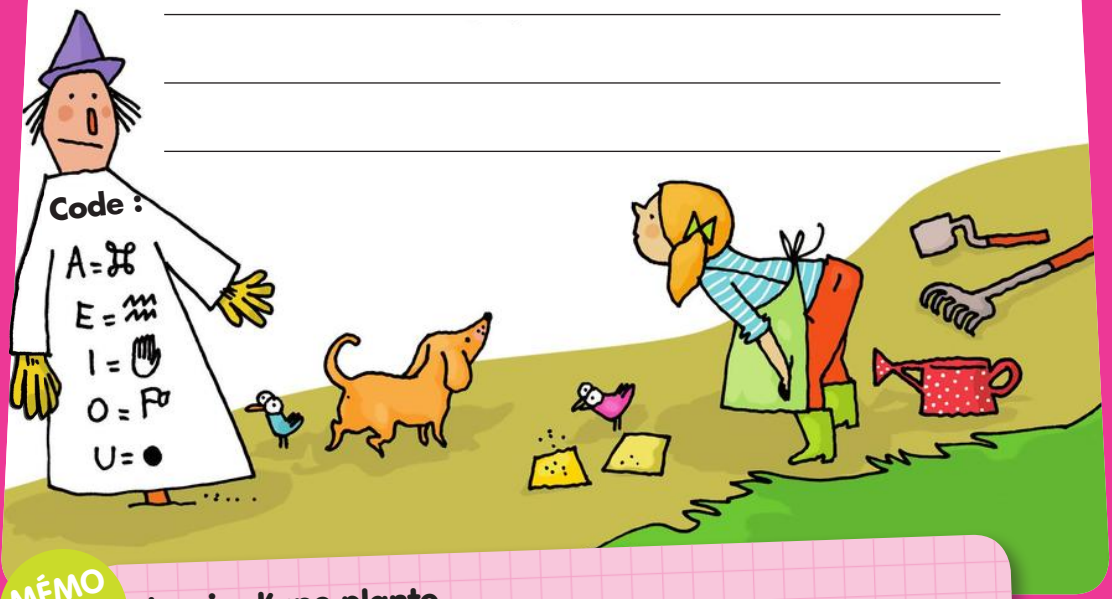
Corrigés page 71

Jardinière en herbe

Ava veut faire pousser des fleurs pour les offrir à sa meilleure copine. Mais de quoi a donc besoin une plante pour vivre ?

Pour le savoir, aide-la à déchiffrer ce message : remplace chaque symbole par la lettre manquante lui correspondant.

●N PL⌘NT ⌘ B SF✋N D'⌘●, D NF●RR✋T●R, D' ⌘✋R, D L●M✋R T D CH⌘L●R.



Échauffe-toi !

Remets ces syllabes dans le bon ordre pour reconstituer un mot en rapport avec les plantes.

PHY LLE RO CHLO

_____

MÉMO POUR T'AIDER

La vie d'une plante

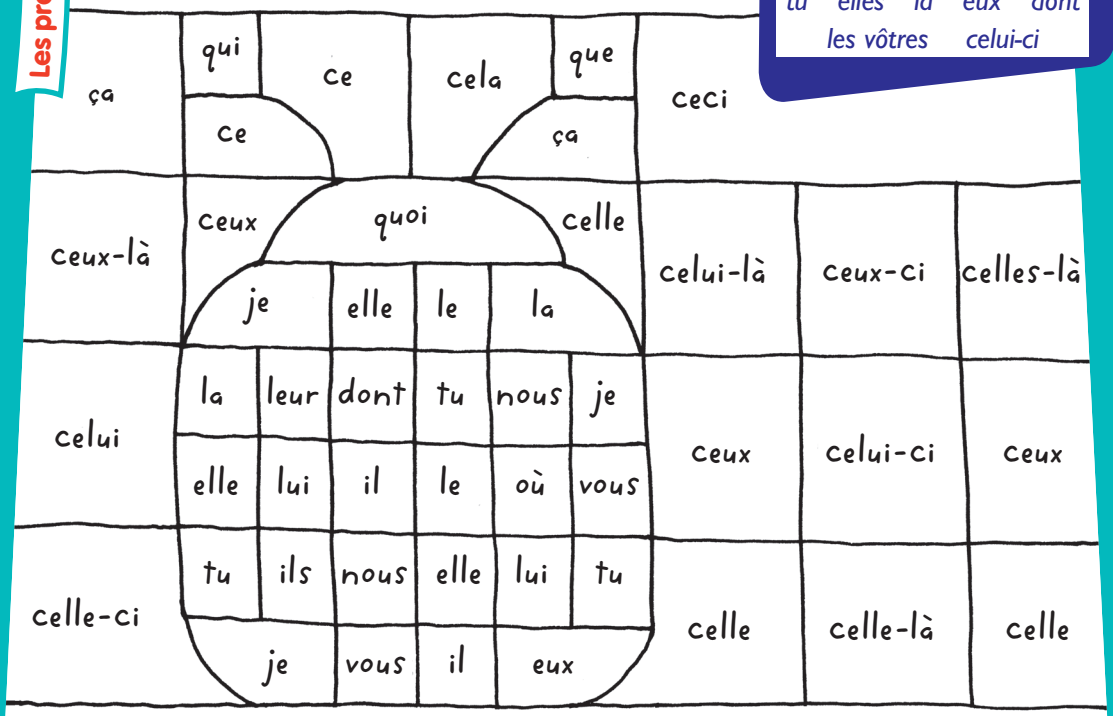
- La plante est un **végétal**. Pour vivre, elle a besoin :
  - **d'eau** et **de lumière**,
  - **de sels minéraux** (terre) et **de gaz carbonique** (air).
- Ses feuilles, pleines de **chlorophylle**, captent la lumière du soleil et le carbone du gaz carbonique pour fabriquer sa nourriture.

Corrigés page 71

Porte-bonheur

Ali a fait une belle découverte ce matin dans le jardin de sa grand-mère.

Colorie en rouge les cases des pronoms personnels, en vert celles des pronoms démonstratifs, en noir celles des pronoms relatifs, et tu sauras ce qu'il a trouvé !



Échauffe-toi !

Entoure le plus vite possible les pronoms personnels dans cette liste :

vous	*celui*		
le mien	*ceux*	*où*	
les tiens	*je*	*nous*	
la nôtre	*qui*	*leur*	*quoi*
tu	*elles*	*la*	*eux*	*dont*
les vôtres	*celui-ci*		

MÉMO POUR T'AIDER

Les pronoms

Les **pronoms** sont des petits mots qui **remplacent un nom**.

- **Les pronoms personnels** remplacent par exemple le sujet de la phrase : *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.* *Lila va rentrer.* → ***Elle** va rentrer.*
- **Les pronoms relatifs** introduisent une proposition dans la phrase : *qui, que, quoi…* *Lila, **que** j'ai rencontrée, va rentrer.*
- **Les pronoms démonstratifs** permettent de montrer quelque chose : *celui, celle, cela, ceux…* *Lila va rentrer dans une chambre, **celle** de son frère.*

Corrigés page 72

Le marchand de glaces

Rosalie et ses cousines adorent les glaces !
Mamie leur donne 12 euros.
Rosalie et Maya veulent 2 boules, Méline une seule et Marion, la plus gourmande, en veut 3 avec un supplément de chantilly.

Ont-elles assez d'argent ?

Pose l'opération et colorie la bonne case : oui non

+
+
+
+

Échauffe-toi !

Place au bon endroit la virgule qui a été oubliée :

234,54 + 3456 = 269,10

MÉMO POUR T'AIDER

L'addition de nombres entiers et décimaux

- Quand on additionne des **nombres entiers**, on aligne les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, etc.
- Pour les **nombres décimaux**, on aligne les virgules, donc les unités avec les unités…, mais aussi les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes avec les centièmes, etc.

```
  15        12
+ 26      + 23,3
+ 12      + 12,56
----      -------
  53       47,86
```


Corrigés page 72

Œuvres d'art

Remets les lettres dans l'ordre pour reconstituer le nom de ces personnages célèbres de la Renaissance.
Relie-les ensuite à l'objet qui leur correspond le mieux.

EGAN-ICMELH

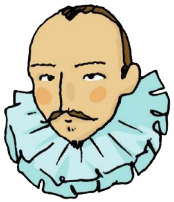
_____

JNEANGUJOO

_____

FOSIRNÇA Ier

_____



OTAMINGNE

_____

EIHNR IV

_____

PILERERCOTES

_____

Échauffe-toi !

Qui s'oppose lors des guerres de religion ?

- ☐ catholiques et musulmans
- ☐ catholiques et protestants

MÉMO POUR T'AIDER

La Renaissance, les guerres de religion

- Au XVIe siècle, des artistes italiens comme **Michel-Ange** ou **Léonard de Vinci** redécouvrent l'art de l'antiquité. **François Ier** les invite en France. La peinture, l'architecture et la sculpture, avec **Jean Goujon**, s'offrent une **renaissance**.
- Sous **Henri IV**, la France se déchire dans une **guerre de religions**, **catholiques** contre **protestants**.

Corrigés page 72

Un voyage extraordinaire

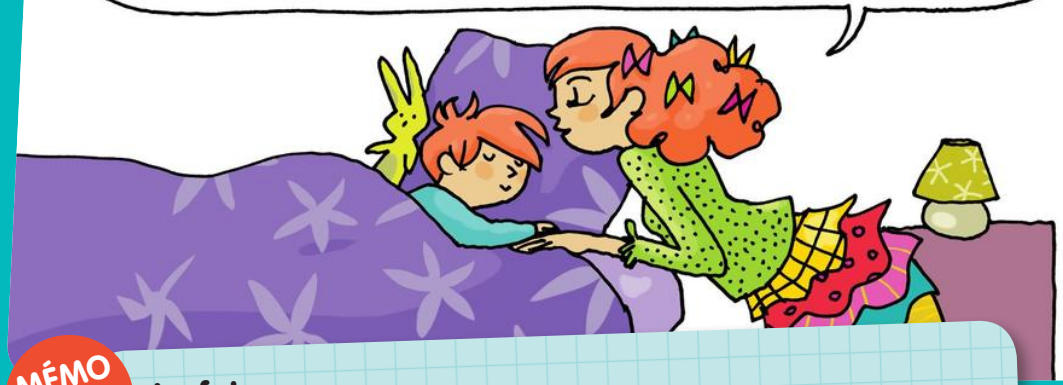
Que raconte cette drôle de maman à son fils Arthur ? **Pour le savoir, entoure les verbes conjugués au futur et relis la phrase.**
Arthur va faire de beaux rêves !

Échauffe-toi !

Un intrus est caché parmi ces verbes conjugués au futur.
Barre-le !

Tu verras – Nous pourrions – Vous ferez – Ils fixeront.

Demain, nous prendrons / tu auras pris le magicotrain. Nous voyagions / Nous voyagerons jusqu'à une planète extraordinaire. Là, tu as découvert / nous découvrirons des animaux fantastiques. Nous nous régalerons / Nous nous sommes régalés de spaghettis en chocolat et tu te baignerais / nous nous baignerons dans un lac de limonade. Puis nous reviendrons / nous revînmes à la maison en tapis volant !



MÉMO POUR T'AIDER

Le futur

- Le futur a les **mêmes terminaisons** pour tous les verbes.
  -ai -as -a -ons -ez -ont

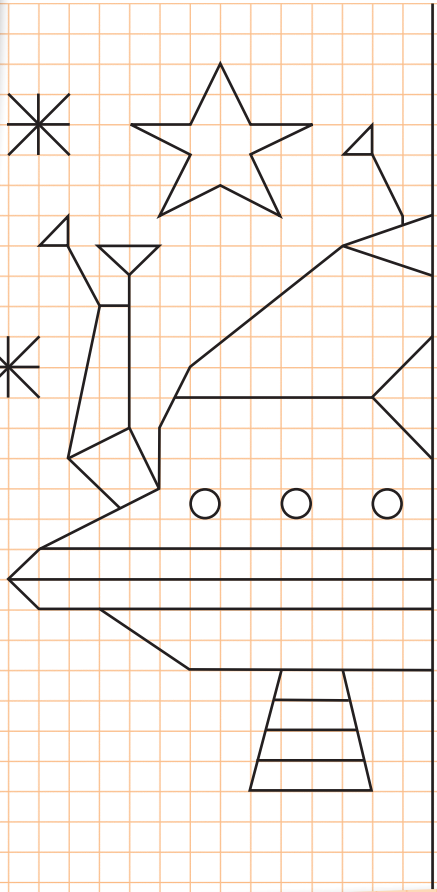
- Attention à certains verbes !
  faire *: il fera*
  pouvoir *: tu pourras*
  être *: vous serez*
  aller *: j'irai*
  voir *: nous verrons*
  avoir *: ils auront*

Corrigés page 72

Mon beau vaisseau

Anna a dessiné le plan de son futur vaisseau spatial mais une moitié a été effacée !

Peux-tu l'aider en complétant sa figure par rapport à l'axe de symétrie ?



Échauffe-toi !

Pour chaque lettre, trace l'axe de symétrie. Entoure celles qui n'en ont pas :

A U R E L I A

MÉMO POUR T'AIDER

La symétrie

- **Une figure symétrique** est une figure qui a **un ou plusieurs axes de symétrie** la coupant en parties égales et superposables.
- Pour reproduire le symétrique d'une figure, on s'aide d'un **quadrillage en reportant les points par rapport à l'axe**.
- Le symétrique est comme un reflet dans un miroir.

Corrigés page 72

Que d'émotions !

Ces enfants sont bien agités !

Remets les lettres de chaque mot dans l'ordre et relie chaque sentiment à la personne concernée.

RIDTE : _____

ADS : _____

CARSDE : _____

YRANG : _____

APYPH : _____

Échauffe-toi !

Remplace les points par des voyelles pour retrouver une phrase extraite d'une célèbre chanson !

« I F . . L G . . D »

MÉMO POUR T'AIDER

Les sentiments / Feelings

Pour exprimer des sentiments, on utilise le verbe **être au présent + l'adjectif qualificatif**.

I'm happy. (Je suis content[e].)
She is sad. (Elle est triste.)
You are tired. (Tu es fatigué.)
We are angry. (Nous sommes en colère.)
They are scared. (Ils sont effrayés.)

Corrigés page 72

Attention, soleil !

Quelle chaleur ! Jules et Louis veulent aller à la plage pour se baigner.
Leur maman leur a laissé une liste de conseils en leur faisant une blague !
Toi aussi, remets les lettres dans l'ordre pour comprendre son message. Attention, tous les verbes sont conjugués à l'impératif !

Échauffe-toi !

Attention défi : pendant 5 minutes, adresse-toi à ton entourage en utilisant uniquement l'impératif ! Prêt à faire le chef et à donner des ordres ? Pour une fois, tu as le droit !

Jules, SEMT _____ de la ERÈMC _____
LISOAER _____ !
VUZEB _____ beaucoup d'UEA _____ !
EZCOUVR _____ vous la TTEÊ _____ !
TZSREE _____ à l'abri entre DIIM _____
et ZESIE _____ heures.
Louis, N'UBOLEI _____ pas tes
TESLNUTE _____ de OIELLS
_____.

MÉMO POUR T'AIDER

L'impératif

- **L'impératif** n'a que 3 personnes, qui ne sont pas nommées :
  mange (tu) – mangeons (nous) – mangez (vous)
- Ses terminaisons sont les mêmes que celles du présent, mais la 2e personne du singulier ne prend pas de s pour les verbes du 1er groupe (sauf *manges-en*).
- Attention aux verbes irréguliers !
  avoir : *aie – ayez – ayons* **être** : *sois – soyons – soyez*

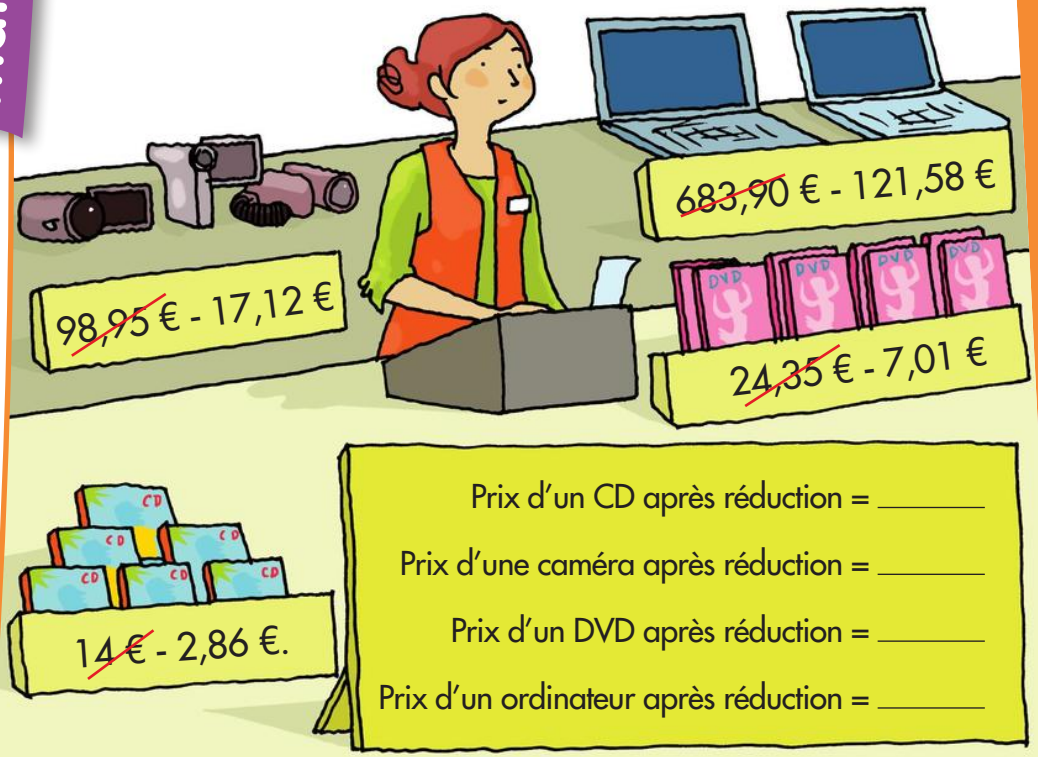
Corrigés page 72

C'est les soldes !

C'est le moment des soldes et la patronne du magasin Granprix propose de bonnes affaires ! Mais elle a du mal à appliquer les réductions…
Aide-la à compléter son panneau présentant les prix après les réductions.

Échauffe-toi !

20 – 2, 5 = 17,5
17,5 – 2,5 = 15…
À toi de continuer le plus vite possible !



Prix d'un CD après réduction = _____

Prix d'une caméra après réduction = _____

Prix d'un DVD après réduction = _____

Prix d'un ordinateur après réduction = _____

MÉMO POUR T'AIDER

La soustraction de nombres entiers et décimaux

- Quand on soustrait des **nombres entiers**, on aligne les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines....
- Pour les **nombres décimaux**, on aligne les virgules, donc les unités avec les unités…, mais aussi les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes avec les centièmes, etc.
  On peut compléter la partie décimale avec des zéros :
  23 = 23,00

$$\begin{array}{r} 2\,3,0\,0 \\ -\,1\,2,5\,6 \\ \hline 1\,0,4\,4 \end{array}$$

Corrigés page 73

Voyage, voyage…

Léanne prend l'avion à destination d'une ville européenne : sauras-tu trouver laquelle ?

Barre les 5 villes qui ont plus de 1 million d'habitants.
Puis barre les 3 villes françaises qui ont moins de 500 000 habitants.
Barre les trois villes situées en Italie.

Tu as trouvé ?

Échauffe-toi !

65 millions, c'est…

- ☐ le nombre d'enfants scolarisés en Europe.
- ☐ le nombre d'habitants en France.
- ☐ le nombre total de chats et chiens en France.

MÉMO POUR T'AIDER

La population en France et en Europe

- En France, la population se concentre dans les **grandes zones urbaines** : la région parisienne, la région lyonnaise… mais aussi sur les **littoraux**. Les 5 villes les plus peuplées de France sont : Paris, Marseille, Lyon, Toulouse et Nice.
- **En Europe, les capitales sont très peuplées** : elles peuvent compter plusieurs millions d'habitants.

Corrigés page 73

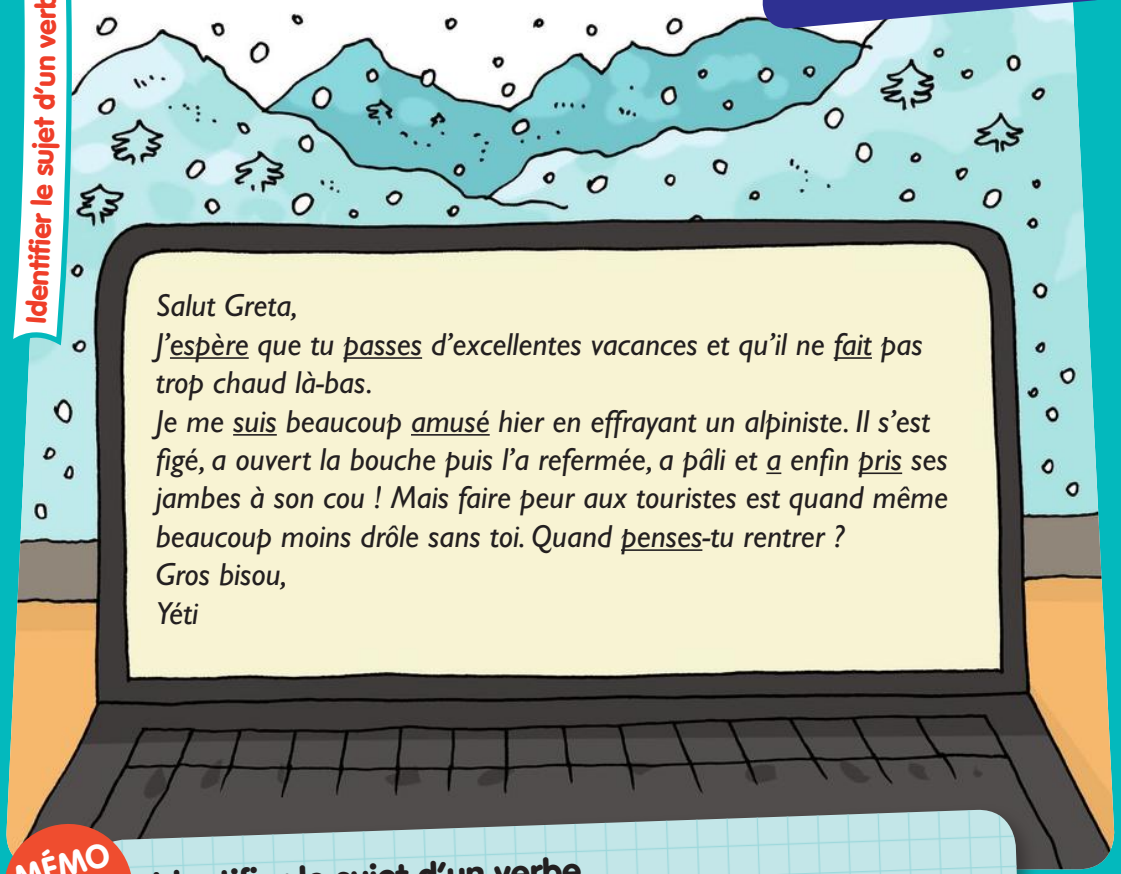
Yéti s'ennuie

Le Yéti écrit un mail à sa meilleure amie partie à Nouméa.
Il ne veut pas faire mauvaise impression en laissant des fautes…
Pour l'aider, repère et entoure en bleu les sujets des verbes soulignés.

Échauffe-toi !

Entoure en moins de cinq secondes la faute dans la phrase :

« Où passent-elles leurs vacances d'été ? » demandent leur voisine.



Salut Greta,
J'espère que tu passes d'excellentes vacances et qu'il ne fait pas trop chaud là-bas.
Je me suis beaucoup amusé hier en effrayant un alpiniste. Il s'est figé, a ouvert la bouche puis l'a refermée, a pâli et a enfin pris ses jambes à son cou ! Mais faire peur aux touristes est quand même beaucoup moins drôle sans toi. Quand penses-tu rentrer ?
Gros bisou,
Yéti

MÉMO POUR T'AIDER

Identifier le sujet d'un verbe

- **Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.**
- Pour éviter les fautes, il faut **identifier** le sujet qui permettra de trouver la bonne **conjugaison** :
  je tombe – tu tombes – ils tombent *Les monstres nous effraient…*
- Le sujet peut être un **pronom** *(Je chante sous le soleil)*, un **nom** *(Les nuages sont gris)*, un **groupe nominal** *(Mon vélo rouge est cassé)*.

Corrigés page 73

Natation à la carte

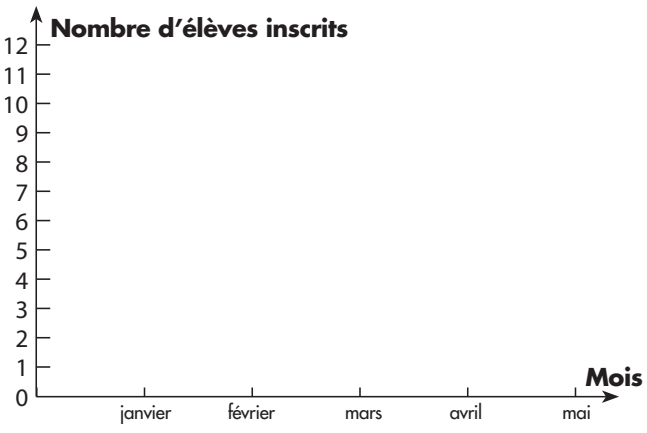
Cette année, le directeur de l'école des Oiseaux a fait une enquête pour savoir combien d'élèves de CM1 se sont inscrits chaque mois à la piscine. **À l'aide du tableau qu'il a établi, construis un graphique en courbe.**
En reliant les points, une lettre apparaîtra. Elle te donne la première lettre du nom du directeur !

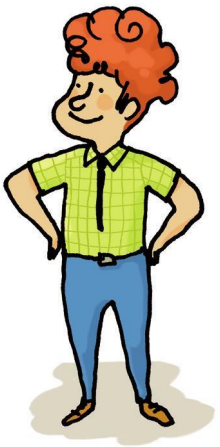
Échauffe-toi !

Coche la ou les bonnes réponses. Les axes d'un graphique sont toujours :

- ☐ parallèles
- ☐ perpendiculaires
- ☐ gradués
- ☐ fléchés

janvier	février	mars	avril	mai
1	8	6	8	1





Le directeur s'appelle Monsieur __outon.

MÉMO POUR T'AIDER

Le graphique

- Un **graphique** permet de **lire ou de rechercher des données de façon claire**.
- Pour construire un graphique en courbe, on trace **deux axes perpendiculaires** et on les **gradue** en fonction des données du **tableau**. On **place les points** puis on les **relie pour obtenir une courbe** qui permet de voir l'évolution.

Corrigés page 73

Comment ça marche ?

Barzoduc atterrit tout droit sur notre planète et ne sait absolument pas comment utiliser tous ces appareils.

Relie chacun des objets à l'énergie dont il a besoin pour fonctionner.

Échauffe-toi !

Entoure le lieu où l'eau est transformée en énergie.

une centrale nucléaire
une centrale hydraulique
une éolienne
un gazoduc

MÉMO POUR T'AIDER

Les différentes sources d'énergie

L'énergie est une force : nous en avons besoin pour nous chauffer, nous déplacer, nous éclairer, fabriquer…

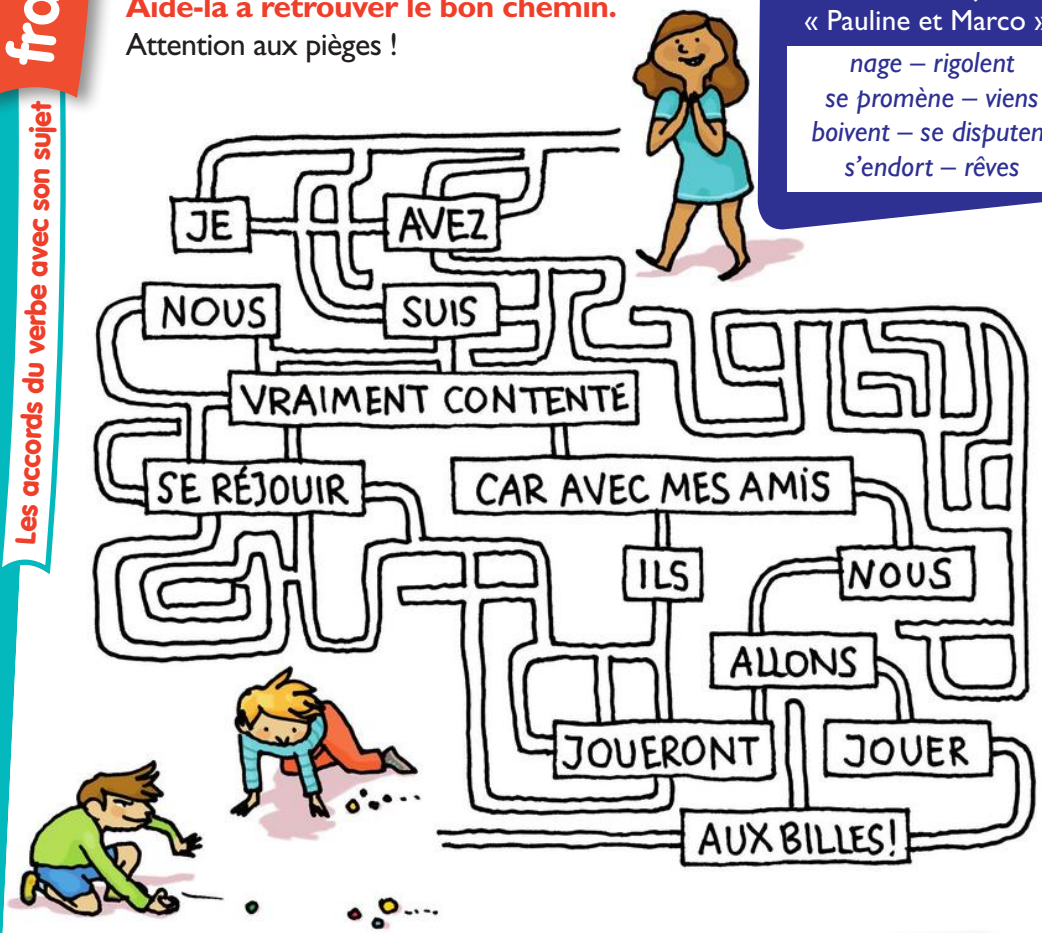
Il existe **deux sources d'énergies** :

- les énergies **fossiles** ou **non-renouvelables**, qui sont en **quantité limitée** sur notre planète comme le charbon, le pétrole, l'uranium,
- les énergies **renouvelables** produites par des éléments naturels comme le soleil, le vent, la force de l'eau. Celles-ci sont **inépuisables**, il est donc préférable de les utiliser !

Corrigés page 73

Un chemin tortueux

Lili doit traverser ce labyrinthe pour rejoindre ses amis. Elle ne peut passer que par des phrases avec des verbes correctement conjugués.
Aide-la à retrouver le bon chemin.
Attention aux pièges !



Échauffe-toi !

Dans cette liste, entoure les verbes qui s'accordent avec le sujet « Pauline et Marco » :

nage – rigolent
se promène – viens
boivent – se disputent
s'endort – rêves

MÉMO POUR T'AIDER

Les accords du verbe avec son sujet

- Le verbe **s'accorde toujours avec son ou ses sujets.**
- C'est le sujet qui indique si le verbe est **singulier** *(je, tu, il, l'éléphant, la chaise)* ou **pluriel** *(nous, vous, ils, les fraises, les immeubles)*, ce qui nous aide à choisir la bonne terminaison :
  ***je** saute – **tu** sautes – **les filles** sautent – **nous** sautons – **les abeilles** butinent – **l'orage** gronde – **ce livre est** déchiré – **des moutons** arrivent*

Corrigés page 73

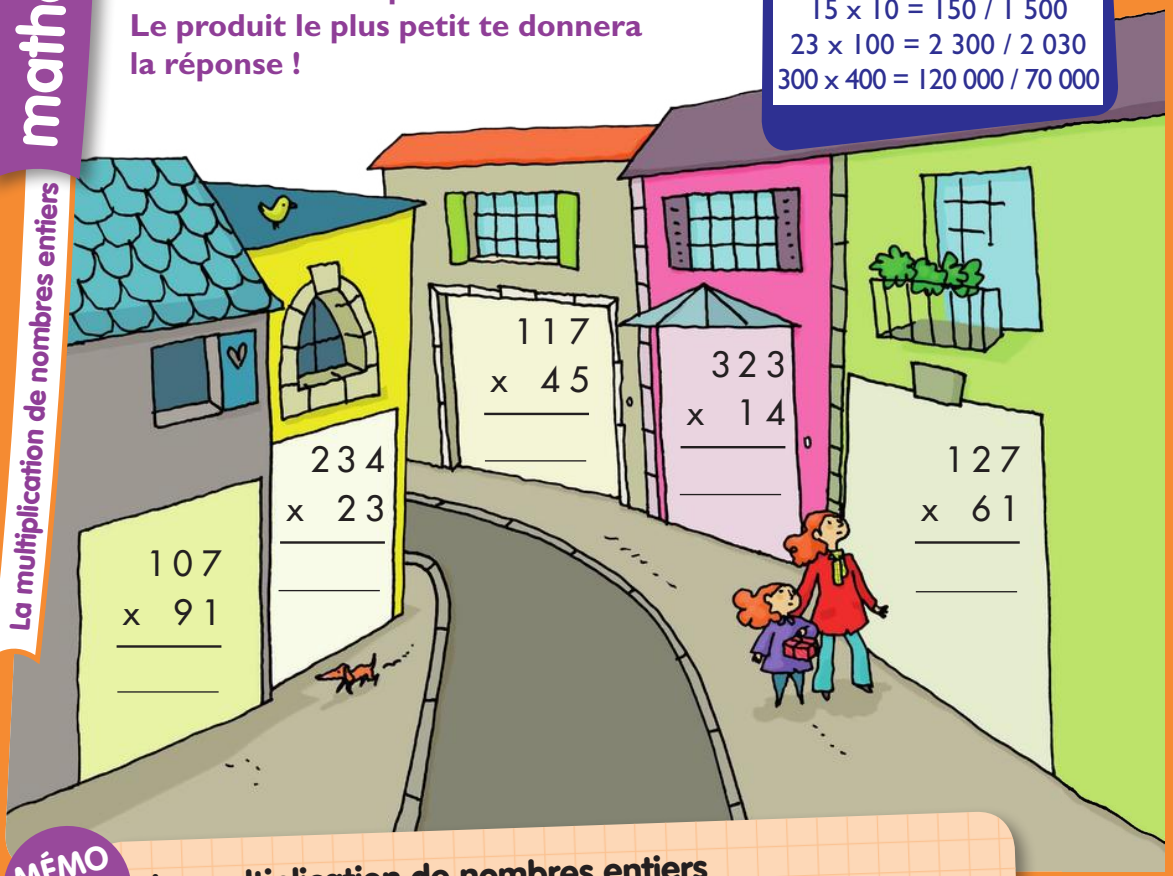
En retard pour le goûter

Jeanne est invitée pour le goûter, mais elle a perdu l'adresse de sa copine Alma.
À quel numéro de la rue des Tulipes habite-t-elle ?
Fais les multiplications sur ta page de brouillon et reporte tes résultats. Le produit le plus petit te donnera la réponse !

Échauffe-toi !

Tu as 30 secondes pour entourer les bonnes réponses. Top chrono !

9 x 7 = 49 / 63
6 x 8 = 48 / 46
8 x 7 = 56 / 72
15 x 10 = 150 / 1 500
23 x 100 = 2 300 / 2 030
300 x 400 = 120 000 / 70 000



MÉMO POUR T'AIDER

La multiplication de nombres entiers

- Il faut bien connaître ses **tables de multiplication** : 6 + 6 + 6 = 6 x 3 = 18
- Quand on multiplie **par 10, 100, 1000**, on calcule sans les zéros puis on rajoute les zéros : 23 x 200 → 23 x 2 = 46 → 4 600
- Quand on multiplie par un **nombre plus grand que 10**, on multiplie avec les unités, puis avec les dizaines, les centaines, etc. 256 x 23 = (256 x 3) + (256 x 20)

Corrigés page 74

Le Roi Soleil

Connais-tu l'histoire du Roi Soleil ?
Complète le texte avec les mots proposés en bleu.
Attention aux intrus !

Échauffe-toi !

Comment s'appelait la mère de Louis XIV ?

- ☐ Anne de Flandres
- ☐ Anne d'Alsace
- ☐ Anne d'Autriche

roi cinq château fêtes chasses

Bouffon Premier pêches La Fontaine esclaves animaux 1685

À la mort de son père, Louis XIV n'a que _____ ans. La régence est donc assurée par le _____ Mazarin. Louis XIV gouverne en roi absolu, sans _____ ministre. En _____, il supprime l'édit de Nantes. Il fait construire le _____ de Versailles pour y organiser des _____ gigantesques.
Les plus grands artistes travaillent pour le roi, comme _____ connu pour ses célèbres fables. À la fin du règne de Louis XIV, la France possède des colonies aux _____.
Des _____ travaillent dur dans les plantations : c'est la traite des _____.

cardinal Second 1492 Molière La Bruyère Antilles Noirs

sept vizir Îles Caïman 1685

MÉMO POUR T'AIDER

Le règne de Louis XIV

- Comme **Louis XIV** n'a que 5 ans à la mort de son père, la **régence** est assurée par le cardinal **Mazarin**. Adulte, Louis XIV règne seul en **monarque absolu**.
- En 1685, il **supprime l'édit de Nantes** et lève des impôts pour construire **Versailles**.
- La France a de nouvelles colonies (les **Antilles**) et met en place la **traite des esclaves noirs**.

Corrigés page 74

La fête du village

C'est le bal du 14 Juillet. Tout le monde parle en même temps !

Relie chaque phrase à son personnage.
Trouve la bulle qui ne contient ni COD ni COI et barre-la.
Trouve la bulle qui contient un COS et entoure-le.

Échauffe-toi !

Dans cette phrase, entoure le COD et souligne le COI :

Tom mange des merguez en parlant du feu d'artifice.

MÉMO POUR T'AIDER

Les compléments de verbe

Les compléments d'objet **sont liés aux verbes**, ils ne se déplacent pas.

- Le **COD**, complément d'objet direct : *Je prends son chapeau.*
- Le **COS**, complément d'objet second, complète le COD :

Je donne le chapeau (COD) *à mon grand père.* (COS)

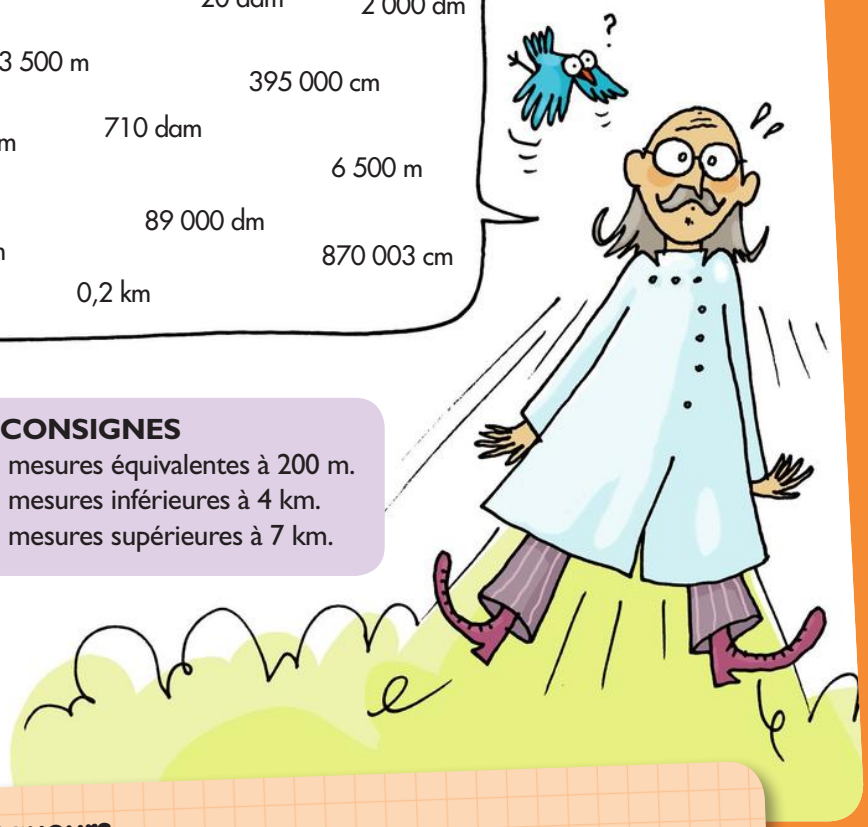
- Le **COI**, complément d'objet indirect : *J'écris à mon oncle.*

Corrigés page 74

Le dernier chiffre

Le Professeur Volauvent a trouvé une formule magique pour se déplacer dans les airs.
Pour savoir la distance qu'il est capable de parcourir dans le ciel en moins d'une minute, suis bien les consignes !

200 m — 2 hm — 20 dam — 2 000 dm
3 500 m — 395 000 cm
38 000 dm — 710 dam — 6 500 m
89 000 dm
90 000 dm — 870 003 cm
0,2 km



Échauffe-toi !

Tu mesures 1 m 35
c'est-à-dire _____ cm,
c'est-à-dire _____ mm.
C'est-à-dire 300 fois
la taille d'une fourmi !

CONSIGNES

Barre toutes les mesures équivalentes à 200 m.
Barre toutes les mesures inférieures à 4 km.
Barre toutes les mesures supérieures à 7 km.

MÉMO POUR T'AIDER

Les longueurs

L'unité de longueur est le **mètre** (m).
Pour comparer des longueurs, on les **convertit dans la même unité**.
Pour cela on utilise un tableau de conversions.
1 km = 1 000 m ; 1 m = 100 cm ; 1 cm = 10 mm

km = 1000 m	**hm** = 100 m	**dam** = 10 m	**mètre**	**dm** = 0,1 m	**cm** = 0,01 m	**mm** = 0,001 m
1	7	5	0			

1750 m = 17 hm et 5 dam = 1 km et 75 dam

Corrigés page 74

L'école des petits vampires

La petite Draculette a bien du mal à retenir sa leçon d'éducation morale et civique. **Aide-la à déchiffrer le rébus pour comprendre la phrase qu'elle doit vraiment connaître et appliquer.**

Échauffe-toi !

En t'inspirant du chapitre de la leçon, complète avec le mot qui convient :
Se moquer, c'est manquer de … .

MÉMO POUR T'AIDER

Vivre ensemble, respecter les autres, être poli

Vivre ensemble, c'est accepter d'avoir des droits mais aussi des devoirs.
On doit **respecter** :

- **Les autres**, c'est-à-dire ne pas déranger, être poli, savoir s'excuser, ne pas se moquer.
- **Les différences**, comme le handicap, la couleur de peau, les caractéristiques physiques.
- **Les règles** en classe, du jeu, d'un sport, de sécurité.
- **L'environnement, les animaux et les plantes** pour ne pas maltraiter, ne pas abîmer, ne pas gaspiller et trier ses déchets.

Corrigés page 74

Méli-mélo

Les phrases en bleu ne correspondent pas aux dessins !
Observe-les bien puis réécris les phrases dans les bulles avec les bons sujets.
Attention à conserver le passé composé !

Échauffe-toi !

Repère le plus vite possible ce qui manque à ces phrases.
Hier, elle mangé trois glaces.
Il rigolé tout l'été sous la tente.

Nous _____ _____

J'ai pris deux baguettes.

Je _____ _____

Nous sommes arrivés à la plage !

Regarde ! Elles _____ _____

Regarde ! Elle est partie à la pêche !

Super ! Vous _____ _____

Super ! Tu as pris des sous pour acheter une glace.

Maman, nous _____ _____

Maman, je suis descendu de l'échelle !

MÉMO POUR T'AIDER

Le passé composé

- Le passé composé est **un temps du passé formé de deux mots** : l'auxiliaire *être* ou *avoir* + le verbe.
  J'ai mangé → **auxiliaire avoir au présent** + participe passé du verbe *manger*
- Attention : avec l'auxiliaire **être**, le **participe passé s'accorde avec le sujet** !
  Lisa est ***partie****. – Elles sont* ***tombées****. – Nous sommes* ***trempés****.*

Corrigés page 75

Vacances chez papi

Papi a donné à chaque enfant la même somme d'argent. Ils avaient à eux deux 60 € mais ont déjà dépensé 8 €. Ils vont ensuite dépenser leur argent en achetant des paquets de cartes à 4 € l'unité.

Fais les calculs sur ta feuille de brouillon et complète les bulles.

Échauffe-toi !

Sauras-tu compléter chaque phrase ?

La moitié de 52 €, c'est … €.

Le quart de 52 €, c'est … €.

MÉMO POUR T'AIDER

Résoudre un problème avec différentes opérations

- Pour **résoudre un problème**, il faut bien lire **l'énoncé** et réfléchir aux **questions** posées.
- Il faut ensuite :
  - déterminer les **opérations** à utiliser.
  - effectuer les **calculs**.
  - présenter les résultats en rédigeant les **réponses**.

Corrigés page 75

Micmac de valises

Yann rentre de vacances et ne retrouve pas sa valise à l'aéroport. Peux-tu l'aider ?

Remets les syllabes dans l'ordre pour reconstituer les noms des aéroports européens.

La valise de Yann vient d'Angleterre.

Entoure-la !

As-tu remarqué l'intrus ?

Échauffe-toi !

Quand on parle de « réseau ferroviaire », on évoque :

- ☐ les autoroutes
- ☐ les lignes de train
- ☐ les aéroports

MÉMO POUR T'AIDER

Se déplacer en France et en Europe

- Il est facile de se déplacer en Europe grâce aux importants **réseaux routiers** (cars et voitures), **ferroviaires** (trains) ou **aériens** (avions).
- Les principaux **aéroports** européens sont **Charles de Gaulle** et **Roissy** en France, **London Heathrow** à Londres, **Flughafen Frankfurt** en Allemagne, et **Madrid Barajas** en Espagne.

Corrigés page 75

Départ J-1 !

Lucie vérifie le contenu de sa valise !
Pourquoi prend-elle tout cela ?
Pour le savoir, colorie à chaque fois la phrase qui convient : les deux premières contiennent un complément circonstanciel de LIEU, les deux suivantes un complément circonstanciel de TEMPS.

Ma brosse à dents ?

Je l'ai rangée dans ma trousse de toilette.

Je les brosserai trois fois par jour.

Mon maillot de bain ?

J'adore nager la brasse coulée.

J'en aurai besoin à la piscine.

Mon roman préféré ?

J'aime lire car cela m'aide à m'endormir.

Je lis un chapitre tous les soirs.

Mon carnet d'adresses ?

J'envoie des cartes postales chaque année.

J'écrirai à ma maîtresse sans faire de fautes.

Échauffe-toi !

Défi : transforme 3 fois la phrase « Antoine nage » en y ajoutant un CC de lieu et un CC de temps. Puis choisis la phrase la plus réussie !

MÉMO POUR T'AIDER

Les compléments de phrase

- **Les compléments de phrase ou compléments circonstanciels** sont des compléments qui donnent des informations sur le **lieu** ou le **temps** par exemple.
- Ils ne sont donc pas essentiels, on peut les **supprimer** ou les **déplacer**.
  Lucie joue. → *Lucie joue sur la plage.* → *En fin d'après midi, Lucie joue.*
  CC de lieu — CC de temps

Corrigés page 75

Miam, miam !

Madame Bomarché, la caissière du supermarché, perd la tête avec tous ces produits à peser !
Aide-la à relier deux à deux les ingrédients dont la masse est identique.
L'aliment qui reste seul est celui que déteste Madame Bomarché. **Entoure-le.**

2150 dg

1,25 hg

2,05 hg

50 g

125 g

250 g

0,205 kg

1000 g

215 g

0,05 kg

1 kg

Échauffe-toi !

Si tu pèses 35 kg et que tu portes un sac à dos de 40 hg. Combien pèses-tu sur la balance ?

- ☐ 35, 4 kg
- ☐ 39 kg
- ☐ 75 kg

MÉMO POUR T'AIDER

Les masses

L'unité de masse est le **gramme (g)**.
Pour comparer des masses, on les **convertit dans la même unité**.
Pour cela on utilise un tableau de conversion.
1kg = 1000 g

kg = 1000 g	**hg** = 100 g	**dag** = 10 g	**gramme**	**dg** = 0,1 g	**cg** = 0,01 g	**mg** = 0,001g
1	7	5	0			

1750 g = 17 hg et 5 dag = 1 kg et 75 dag

Corrigés page 75

Matériaux à gogo

Milena a renversé toute la poubelle !

Barre dans la grille les mots ci-dessous en rapport avec les matériaux.

Ils sont écrits en zigzag.

Avec les lettres restantes, tu connaîtras le point commun entre tous ces matériaux.

VERRE – CÉRAMIQUE – MÉTAL – PLASTIQUE – ALUMINIUM – PORCELAINE – ARGILE – BRIQUE – CHROME – BOIS – CAOUTCHOUC.

R	V	C	A	O	U	C	B	O	A
M	E	R	R	E	T	E	S	I	L
E	T	E	O	H	C	R	I	M	U
L	A	C	U	I	M	A	N	Y	P
R	B	C	C	Q	M	U	I	R	O
I	Q	U	L	U	A	A	B	C	E
P	L	E	L	E	G	R	C	H	L
S	A	E	E	L	I	M	O	R	A
T	I	Q	U	E	S	E	E	N	I

Échauffe-toi !

Lequel de ces objets n'est pas un matériau ?

- ☐ plastique
- ☐ bouteille
- ☐ verre

MÉMO POUR T'AIDER

Les différentes sortes de matériaux

- L'homme utilise des **matériaux pour construire des objets**. Il les trouve dans la nature (bois, charbon, caoutchouc, argile, laine…) ou il les fabrique à partir de différentes matières (plastique, carton, verre, aluminium…).
- Ils peuvent être à base de métaux, de minéraux, de végétaux ou synthétiques.
- Le plus souvent, on peut recycler ces matériaux pour produire de nouveaux objets : il est donc essentiel de faire le tri dans sa poubelle !

Corrigés page 75

On boucle !

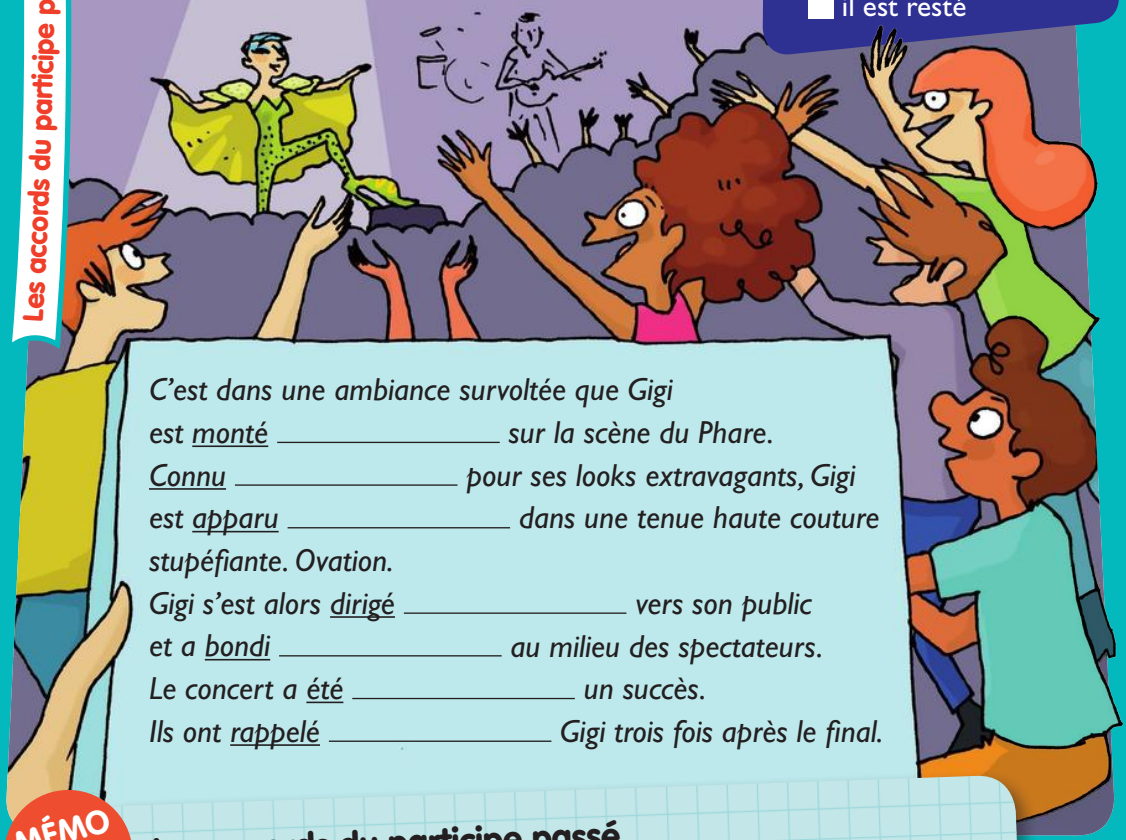
La journaliste Lisa Louest est envoyée au concert de la célèbre Gigi. Mais elle a écrit son article trop vite, sans faire aucun accord.

Corrige le début de l'article en accordant correctement les participes passés.

Échauffe-toi !

Coche les participes passés mal accordés :

- ☐ nous sommes partis
- ☐ elle est devenu
- ☐ elles sont monté
- ☐ ils avaient grimpés
- ☐ il est resté



C'est dans une ambiance survoltée que Gigi est <u>monté</u> _____ sur la scène du Phare. <u>Connu</u> _____ pour ses looks extravagants, Gigi est <u>apparu</u> _____ dans une tenue haute couture stupéfiante. Ovation. Gigi s'est alors <u>dirigé</u> _____ vers son public et a <u>bondi</u> _____ au milieu des spectateurs. Le concert a <u>été</u> _____ un succès. Ils ont <u>rappelé</u> _____ Gigi trois fois après le final.

MÉMO POUR T'AIDER

Les accords du participe passé

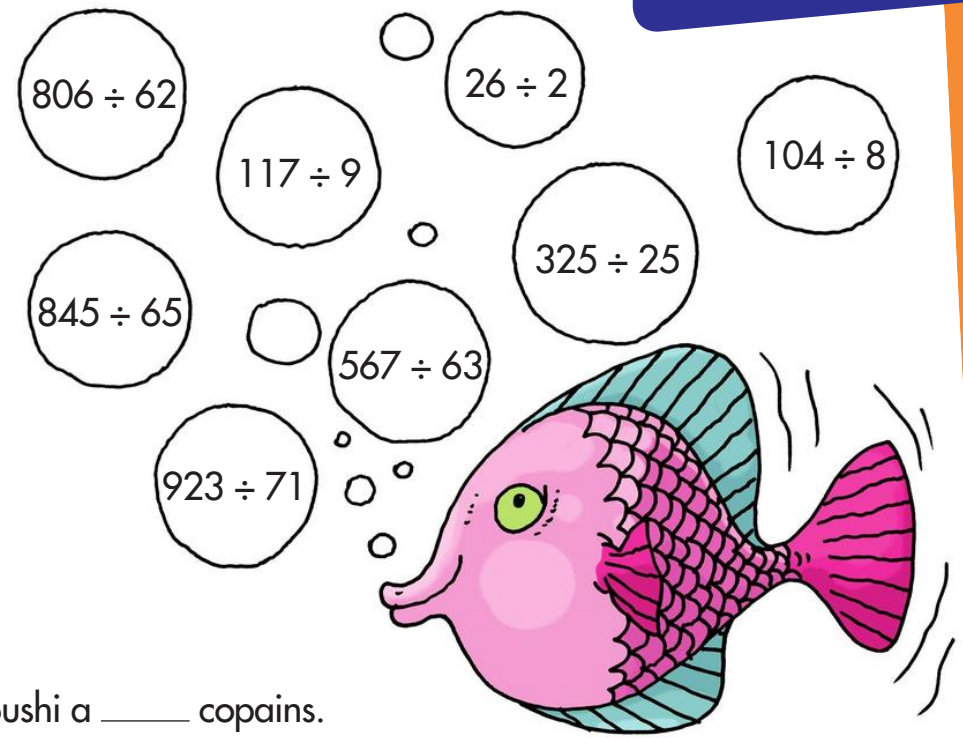
- Avec l'auxiliaire ***avoir***, le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet** :
  Ils ont mangé. – Elle a mangé.
  L'arbre a perdu ses feuilles. – Des musiciens ont joué hier.

- Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde **toujours en genre et en nombre avec le sujet** :
  Ils sont tombés. – Elle est apparue.
  Mes parents sont venus avec moi. – La fleuriste est partie aujourd'hui.

Corrigés page 76

Les super copains de Sushi

Sushi a de nombreux amis. Oui, mais combien ?
Pour le savoir, barre toutes les bulles dont le résultat est 13. La dernière bulle te donnera le bon nombre.
Utilise ta page de brouillon.



Sushi a _____ copains.

Échauffe-toi !

Sans poser la division, coche le quotient de 125 ÷ 5 :

- ☐ 2,5
- ☐ 25
- ☐ 250

MÉMO POUR T'AIDER

La division de deux nombres entiers

Pour **diviser** deux nombres :
On divise les **dizaines** :
97 par 23 : il restera 5 dizaines et le quotient aura 4 d.
On divise **ce qui reste** :
58 par 23 : il reste 12 et le quotient aura 2 u.
978 : 23 = 42, il reste 12.

978	23
58	42
12	

Corrigés page 76

Pêche dangereuse !

Si ce pêcheur savait ce qu'il y a sous sa barque…
Observe bien cette scène et complète les phrases en écrivant les chiffres en toutes lettres (en anglais bien sûr !).

There is _____ fisherman.

There is _____ big shark.

There are _____ small fishes.

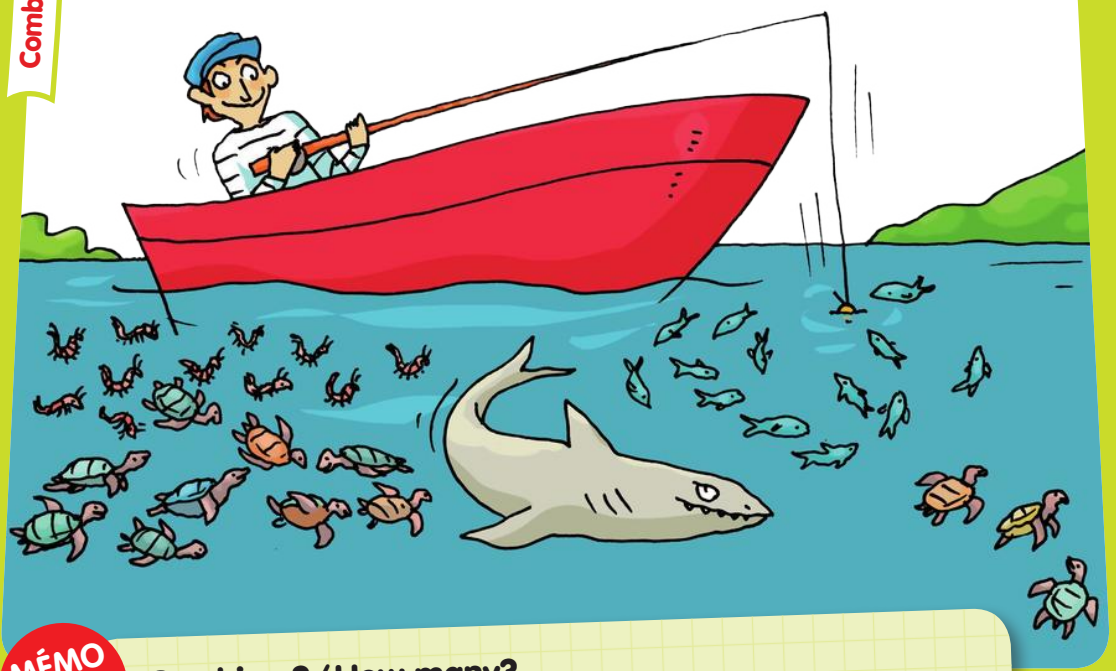
There are _____ prawns.

There are _____ turtles.

Échauffe-toi !

Remets ces chiffres dans l'ordre croissant :

- ☐ twelve
- ☐ twenty
- ☐ fourteen
- ☐ nineteen
- ☐ eleven
- ☐ thirteen



MÉMO POUR T'AIDER

Combien ? / How many?

- Pour demander « **Combien il y a de … ? »**, on utilise « ***How many … are there?*** »
  How many balls are there? (Combien y a-t-il de ballons ?)
- On répond « **Il y a … »** : « ***There is … / There are …*** »
  There is one ball. (Il y a un ballon.)
  There are four balls. (Il y a quatre ballons.)

Corrigés page 76

Quand le chat s'endort, les souris dansent !

Ouf, Matou le chat s'endort enfin…

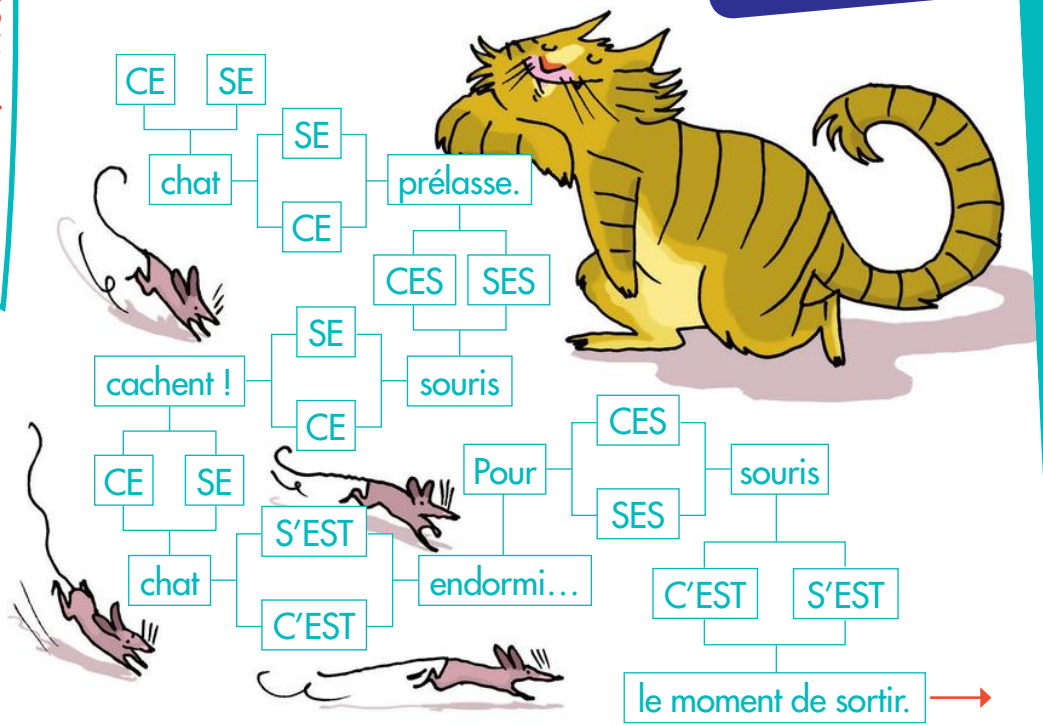
Aide les souris à trouver le bon chemin vers la cuisine.

Pour cela, colorie les bons homophones !

Échauffe-toi !

Entoure les homophones :

Ce coquin de lapin
s'est caché, ses copains
se demandent
où il a bien pu passer.
C'est dans un chou peut-être !



MÉMO POUR T'AIDER

ce/se, ces/ses, c'est/s'est

- **Ce, ces** et **ses** sont des déterminants placés devant un nom :
  ce chat ; ces chats ; Il veut ses croquettes.
- **Se** est un pronom placé devant un verbe : *Il se cache.*
- **C'est** sert à présenter une information : *C'est un chat.*
- **S'est** est une forme verbale toujours suivie d'un participé passé :
  Le chat s'est caché.

Corrigés page 76

Délice glacé

Madame Laglacière prépare un jus multivitaminé pour ses invités de ce soir. Malheureusement, toutes ses bouteilles sont entamées !
Regarde bien ce dont elle dispose sur la table pour savoir si elle aura les ingrédients nécessaires.

Quels sont les ingrédients manquants ?
En quelle quantité ?
Attention aux conversions !

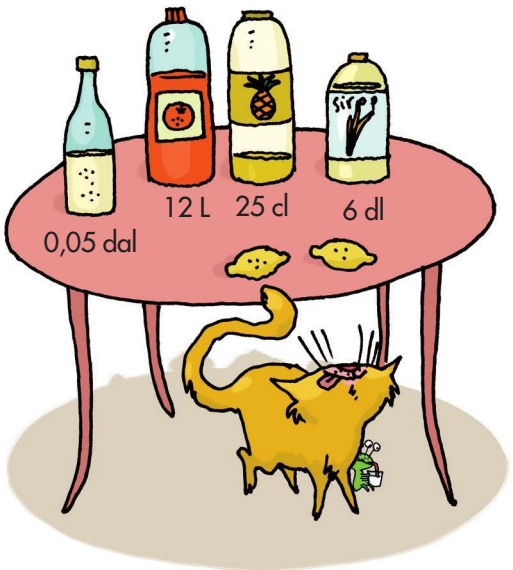
Échauffe-toi !

Entoure l'intrus.

décalitre millilitre centilitre litre décimètre

Jus multivitaminé
(pour 30 personnes)

- 50 cL de limonade
- 15 L de jus d'orange
- 15 dL de jus d'ananas
- 2 citrons
- 750 mL de sirop de sucre de canne



Il manque :

_____

_____

_____

MÉMO POUR T'AIDER

Les contenances

L'unité de contenance est le **litre** (L).
Pour comparer des masses, on les **convertit dans la même unité**.
Pour cela on utilise un tableau de conversion.

1 L = 1000 mL

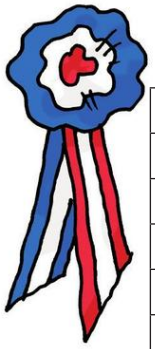
hL = 100 L	**daL** = 10L	**Litre**	**dL** = 0,1 L	**cL** = 0,01 L	**mL** = 0,001 L
		2	5	3	0

2 530 mL = 253 cL = 25 dL et 3 cL = 2 L et 53 cL = 2,53 L

Corrigés page 76

Fini les privilèges !

Barre dans la grille tous les mots de la liste relatifs à la Révolution française.
Attention, ils peuvent être écrits à l'endroit, à l'envers, en diagonale, et une même lettre peut servir plusieurs fois !
À la fin, il te restera 6 lettres qui te donneront le point de départ de la Révolution.



I	P	A	R	I	S	I	E	N	S
D	R	O	I	T	S	P	E	E	N
E	I	T	A	M	A	E	L	O	O
T	V	A	R	U	C	L	B	S	I
I	I	T	M	L	I	L	M	E	T
L	L	E	E	A	E	I	E	T	I
A	E	R	S	S	I	T	S	U	L
G	G	R	S	O	P	S	S	P	O
E	E	E	R	O	T	A	A	E	B
V	S	R	E	I	T	B	S	D	A

ABOLITION
ARMES
ASSEMBLÉE
BASTILLE
CLERGÉ
DÉPUTÉS
DROITS
ÉGALITÉ
ÉTAT
NOBLESSE
PARISIENS
PAUME
PRIVILÈGES
~~ROI~~
TIERS
VERSAILLES

_____

Échauffe-toi !

Décode cette phrase et réponds oralement à la question.
En1789lAso**Cl**été
f**R**an**ç**al**S**ees**T**D**i**v**i**sÉe
Entrol**s**or**D**res.
Lesquels ?

MÉMO POUR T'AIDER

La Révolution française

- Les Français sont divisés en 3 **ordres** : le **clergé**, la **noblesse** et le **peuple**.
- En 1789 éclate la Révolution. Le **tiers état** réclame **l'abolition** des **privilèges** et prête serment au jeu de **Paume**. Le 14 juillet, la prison de la **Bastille** est prise.
- En 1792, la première **République** est proclamée.

Corrigés page 76

Que le spectacle commence !

Les enfants ont préparé un spectacle. Mais Léo, qui joue le chevalier, a des trous de mémoire !

Aide-le à improviser en complétant les pointillés : remplace les compléments du nom que souffle la princesse par des propositions relatives.

l'armure de mon père
le terrible sorcier du Nord
la fenêtre de ma chambre
le glaive de Merlin

Ma Princesse,
Le pigeon a porté votre message jusqu'à la fenêtre qui _____
_____. J'ai immédiatement sauté dans l'armure
que _____. Le terrible sorcier
qui _____ a tenté de m'empêcher de vous rejoindre…
Mais j'ai trouvé le glaive qui _____
et j'ai réussi à le zigouiller promptement !
Me voici ! J'arrive !

Échauffe-toi !

Cette phrase comporte une proposition relative : *« J'écris que tout va bien. »*

☐ vrai ☐ faux

MÉMO POUR T'AIDER

Le complément du nom

On peut **enrichir un nom** par :

- **un complément du nom** : c'est un groupe nominal
  l'épée de mon grand-père
- **une proposition relative** qui est introduite par un **pronom relatif** *(qui, que, dont, où…)*
  l'épée qui appartenait à mon grand-père

Corrigés page 77

Que le plus lent gagne !

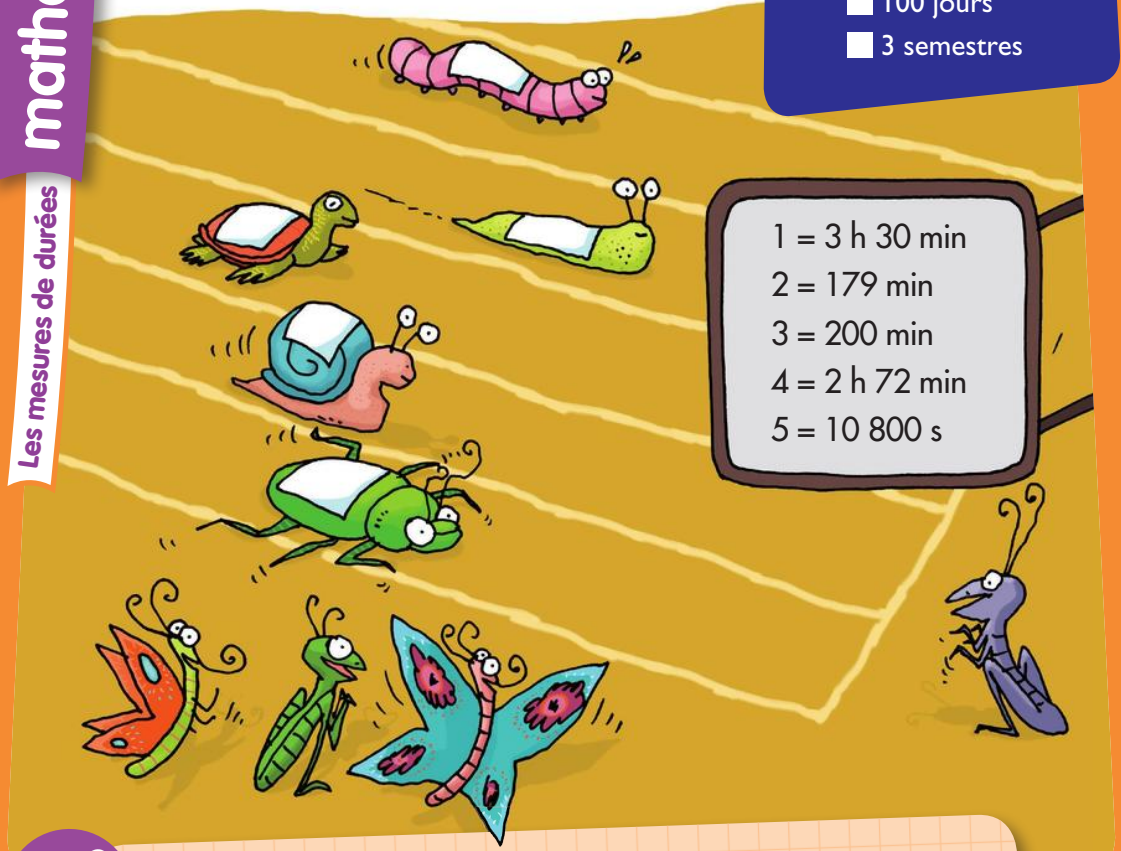
Léo l'escargot, Ignace la limace, Lulu la tortue, Pat le mille-pattes et André le scarabée font la course. Mais attention, c'est une course un peu spéciale : c'est le plus lent qui va gagner !

Peux-tu numéroter les dossards puis entourer le vainqueur ?

Échauffe-toi !

Coche les deux temps équivalents :

- ☐ 6 mois
- ☐ 20 semaines
- ☐ 2 trimestres
- ☐ 100 jours
- ☐ 3 semestres



MÉMO POUR T'AIDER

Les mesures de durées

- Les mesures de durées ne sont pas décimales (multiples de 10 ou 100), donc elles sont difficiles :
  1 jour = 24 heures
  1 heure = 60 minutes
  1 minute = 60 secondes

- Pour comparer et convertir des durées courtes, aide-toi de la **table de 60** :
  185 min → 180 + 5 → (3 x 60) + 5 → 3 heures et 5 minutes

Corrigés page 77

Abracadabrant !

Tous ces mots ont été mélangés.
Complète le tableau en plaçant les bons mots aux bons endroits.

Pasteur – téléphone – 1801 – Ford – Cinéma – 1879 – Volta – Télégraphe – 1839

Invention	Date	Inventeur
Pile électrique		
	1837	Morse
Vaccin contre la rage	1891	
	1895	Frères Lumière
Photographie		Niepce
	1876	Bell
Ampoule électrique		Edison
Automobile	1895	

Échauffe-toi !

Classe ces innovations par ordre d'apparition dans l'histoire de 1 à 3 :

- ☐ Le téléphone portable
- ☐ L'automobile
- ☐ La pile électrique

MÉMO POUR T'AIDER

L'évolution des produits technologiques

- C'est au XIXe siècle que les hommes ont inventé toutes ces machines qui, maintenant, font partie de notre quotidien : le téléphone, les transports en commun, le cinéma, la pile, l'automobile… C'est l'époque de l'industrialisation et de l'expansion des villes.
- Puis au XXe siècle sont apparues d'autres inventions pour rendre la vie plus confortable et la communication plus facile : les appareils électroménagers, la télévision, les ordinateurs, Internet…

Corrigés page 77

La recette de Crapulette

Magymix a donné à la sorcière Crapulette sa recette de potion magique.
Mais Crapulette n'en fait qu'à sa tête : elle veut faire sa propre mixture !
Aide-la à adapter la recette de son ami en transformant les ingrédients.
Fais attention à bien accorder les adjectifs !

Un crapaud baveux	=	**Une grenouille b**_____
Un poireau pourri	=	**Une tomate p**_____
Un serpent gluant	=	**Une vipère g**_____
Trois belles fourmis	=	**Trois b**_____ **scarabées**
Deux limaçons maigrelets	=	**Deux limaces m**_____

Échauffe-toi !

Fais ton portrait en trouvant les adjectifs les plus adaptés.

Je suis _____, mes cheveux sont _____ et mes yeux sont _____.

MÉMO POUR T'AIDER

L'accord du nom et de l'adjectif qualificatif

- **L'adjectif qualificatif** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom.
- Attention à certaines marques du pluriel et du féminin !
  un ***beau*** *cheval* → *des* ***beaux*** *chev****aux***
  un ***vieux*** *sorcier* → *une* ***vieille*** *sorcière*
  un boxeur ***fluet*** → *une boxe****use*** ***fluette***

Corrigés page 77

Pâtissières en herbe

Nora et Lou veulent faire 5 gâteaux pour la kermesse de l'école.
Éva leur a donné les proportions pour 2 gâteaux.
Peux-tu aider les filles à faire leurs calculs ?
Astuce : calcule d'abord les proportions pour un seul gâteau ou fais une règle de trois.
Tu peux utiliser ta page de brouillon pour poser les calculs.

Échauffe-toi !

Une bouteille d'eau pèse 1,5 kilo, 2 bouteilles 3 kilos et 3 bouteilles 4,5 kilos. C'est une situation proportionnelle.

☐ vrai ☐ faux

RECETTE DU FONDANT AU CHOCOLAT			
Nombre de gâteaux	1	2	5
Quantité de chocolat (en g)		400	
Quantité de beurre (en g)		400	
Quantité de sucre (en g)		500	
Nombre d'œufs		10	
Quantité de farine (en cuillères à soupe)		2	

MÉMO POUR T'AIDER

La proportionnalité

- On reconnaît une situation de **proportionnalité** si **le rapport entre les nombres ne change pas** :
  Si 1 kilo coûte 5 euros, 2 kilos coûteront 10 euros, 5 kilos 25 euros…
- Pour résoudre des problèmes de proportionnalité, il faut trouver le rapport avec 1 :
  Si pour 3 gâteaux, il faut 6 œufs, il en faut 2 pour 1 gâteau.

Corrigés page 77

Voyage en Europe

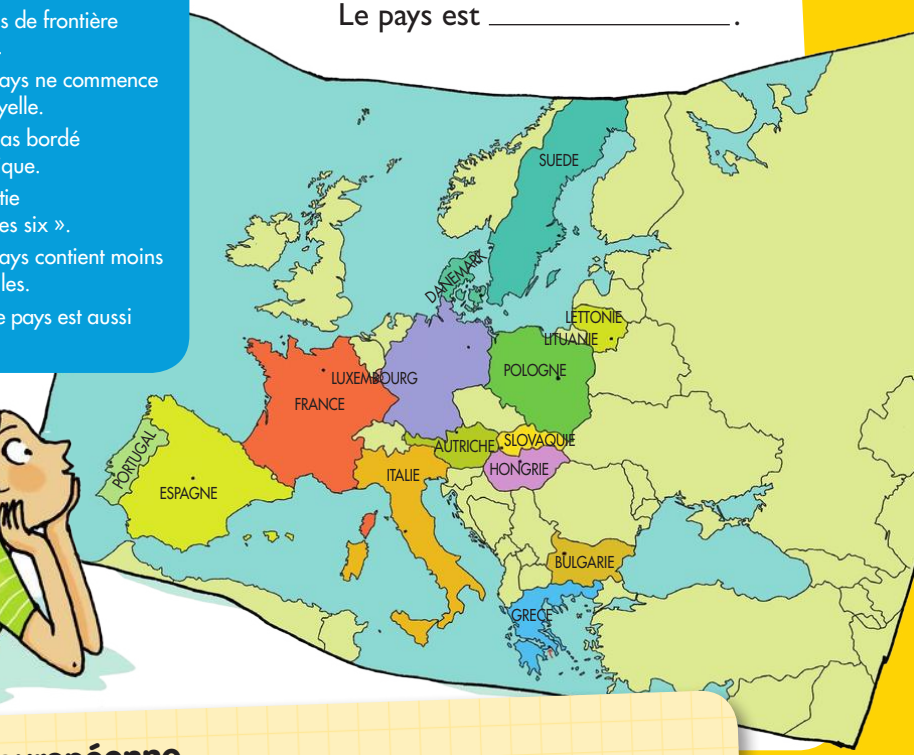
Yasmine rêve de partir en vacances dans un pays de l'Union européenne. Sauras-tu deviner lequel ?

Retrouve le pays de son choix en suivant dans l'ordre ces sept indices.

Un conseil : barre au fur et à mesure les pays éliminés.

1. Ce pays ne contient pas deux fois la lettre E.
2. Ce pays n'a pas de frontière avec l'Espagne.
3. Le nom de ce pays ne commence pas par une voyelle.
4. Ce pays n'est pas bordé par la mer Baltique.
5. Ce pays fait partie de « l'Europe des six ».
6. Le nom de ce pays contient moins de quatre voyelles.
7. La capitale de ce pays est aussi un prénom.

Le pays est _____.



Échauffe-toi !

Barre une lettre sur deux pour trouver le nom du principal fondateur de la CEE (Communauté économique européenne).

J~~Y~~EOARNH
MZOSNWNCEUTA

MÉMO POUR T'AIDER

L'Union européenne

- Créée en 1992, **l'Union européenne** est un rassemblement d'États qui ont des **lois communes** sur l'économie et la politique.
- Elle remplace la **CEE** (Communauté économique européenne) qui ne comptait que 6 pays en 1957 : la Belgique, la France, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et l'Allemagne.
- En 2013, 28 pays font partie de l'Union européenne. Le 23 juin 2016, le Royaume-Uni a choisi de quitter l'Union européenne par référendum.

Corrigés page 77

jeu Cherche & trouve

Tu as trouvé au fil des pages un extraterrestre caché ?
Alors repère-le ci-dessous et indique à côté le numéro de la page où il figure.
Tu vas ainsi découvrir l'expression de la langue française qui lui correspond.
Sais-tu ce qu'elle veut dire ?

page .....

Tirer son épingle du jeu.

page .....

Avoir les yeux derrière la tête.

page .....

Ce n'est pas la mer à boire.

page .....

Passer une nuit blanche.

page .....

Comme le nez au milieu de la figure.

page .....

C'est tiré par les cheveux.

page .....

Donner un tuyau.

page .....

Boire du petit lait.

page .....

Faire les yeux doux.

page .....

Avoir un cœur d'artichaut.

page .....

Être sur son 31.

Corrigés page 77

RÉVISER en Vacances

Des activités amusantes pour réviser tout ton programme de l'année !

Toutes les matières
en 120 activités et 60 mémos.

La **matière**

La **notion**

Le **jeu**

L'**échauffement** : un petit exercice pour bien démarrer l'activité

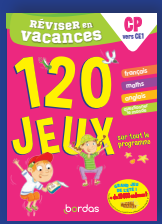
le jeu **Cherche & trouve** pour apprendre des expressions connues en découvrant l'extraterrestre caché

Tous les **corrigés** en fin de bloc

Le **mémo** pour rappeler l'essentiel à savoir sur la notion

Enfin un cahier de vacances qui fait aimer les révisions !

Retrouve dans la même collection :



CP vers CE1

CE1 vers CE2

CE2 vers CM1

CM2 vers 6e

6e vers 5e

bordas
www.editions-bordas.fr

ISBN 9-782-04-735847-4

9 782047 358474

5,70 € PRIX FRANCE

Illustration de couverture : Marie Voyelle